

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им М.А.ШАВХАЛОВА»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по уч. работе
Хасуева П.Р.
«28» июня 2024 г.

**ПРОГРАММА «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ПРАКТИКА)»**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

**направленность
(профиль) подготовки** Мировая политика и международные отношения

Квалификация выпускника Бакалавр

Сунжа, 2024

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика (ознакомительная практика)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Международные отношения», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 41.03.05 Международные отношения" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 8 февраля 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята на ученом совете юридического факультета «25» июня 2024г.

Декан юридического факультета:

Баркинхоев М.М.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Профессиональная практика относится к Блоку 2 «**Практика**» (вид - **учебная**; форма практики – **дискретно**, с выделением недель в календарном учебном графике), к **обязательной части** учебного плана. Способ проведения практики: **стационарная**.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 1 и 3 курсах по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач.

Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из источников информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии и систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления библиографического поиска с помощью современного 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения,

	<p>научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, преферирование);</p> <p>- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</p>	<p>умозаключения;</p> <p>- работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p>
УК-2	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</p> <p>анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;</p> <p>определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <p>- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p>	<p>Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>Умеет:</p> <p>формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</p> <p>анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;</p> <p>определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>-</p> <p>Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <p>использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p>
УК-3	<p>УК-3.1. Знает:</p> <p>- методы убеждения, аргументации своей позиции;</p>	<p>Знает:</p> <p>- методы убеждения, аргументации своей позиции;</p>

	<p>УК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; <p>УК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - : - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - применения техники регуляции и саморегуляции моциональных состояний;
УК-4	<p>УК-4.1. Знает:</p> <p>УК-4.1. Знает: - основные понятия и терминологию на русском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - все основные виды чтения на иностранном языке; <p>УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке: - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации;</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия).</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на русском языке; - все основные виды чтения на иностранном языке; <p>Умеет: - на русском и иностранном языке: - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации;</p> <p>Имеет опыт: - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия).</p>
УК-5	<p>УК-5.1. Знает:</p> <p>закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;</p> <p>характеристику</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <p>давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;</p> <p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <p>анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов;</p> <p>использования источников по истории и содержанию религий для формирования сведений о культурно- религиозных особенностях социальных групп.</p>	<p>Знает:</p> <p>закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;</p> <p>характеристику</p> <p>Умеет:</p> <p>давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов;</p> <p>использования источников по истории и содержанию религий для формирования сведений о культурно- религиозных особенностях социальных групп.</p>

УК-6	<p>УК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и прогнозов самореализации. <p>УК-6.2. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность.</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - применения навыков самостоятельной работы.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и прогнозов самореализации. <p>Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность.</p> <p>Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - применения навыков самостоятельной работы.</p>
УК-7	<p>УК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации здорового образа жизни. <p>УК-7.2. Умеет: - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы организации здорового образа жизни. <p>Умеет: - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p>
УК-8	<p>УК-8.1. Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт: - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права. 	<p>Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера.</p> <p>Имеет опыт: - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.

<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <p>основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</p> <p>теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи;</p> <p>технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</p> <p>-</p> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <p>- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <p>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;</p> <p>- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</p>	<p>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</p> <p>- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</p> <p>-</p> <p>Умеет:</p> <p>- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <p>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;</p> <p>- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</p>
--	---

ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных. <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности. <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов сбора, обработки и анализа данных; - применения навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов сбора обработки и анализа данных; - применения навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях..
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять адекватные методы целями исследования; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.

ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России; - угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности; <p>основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций; - профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; - характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их местов современных международных отношениях; - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России; - угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности; - основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций; - профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; - характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.
-------	---	--

	международной безопасности	
	<p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики; - анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций; - аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России; - анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности; - формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных) исполнительных и судебных органов власти. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики; - анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций; - аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России; - анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности; - формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных) исполнительных и судебных органов власти

ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории общественно-политической сферы; - сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; - особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике; - общую методику, этапы работы над текстом и виды правки. <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - выявлять существенные связи и отношения между элементами информации; - выявлять логически связанные факты; - корректно оформлять библиографические данные, примечания; - редактировать язык и стиль произведения; <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы над композицией текста; - работы с фактическим материалом. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории общественно-политической сферы; - сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; - особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике; - общую методику, этапы работы над текстом и виды правки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - выявлять существенные связи и отношения между элементами информации; - выявлять логически связанные факты; - корректно оформлять библиографические данные, примечания; - редактировать язык и стиль произведения; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы над композицией текста; - работы с фактическим материалом
-------	--	--

ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии. <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии. <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <p>применения методов работы с дипломатическими документами спортивной ориентации.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы самоменеджмента; - историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии. <p>Имеет опыт:</p> <p>применения методов работы с дипломатическими документами спортивной ориентации.</p>
ПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловую профессиональную лексику на иностранном языке. <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <p>применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - формирования текстов документов; - аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловую профессиональную лексику на иностранном языке. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. <p>Имеет опыт:</p> <p>применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - формирования текстов документов; - аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке.</p>

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ: 6 з.е. – 216 часа. Форма отчетности – зачет.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	206		144				62		

Контактная работа преподавателей с обучающимися	4						4		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6						6		
Общая трудоемкость	часы	216					216		
	зачетные единицы	6					6		

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Труд оём кость по этапам м прак тики (в час ах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семест ры		
		2,6		
		Подготовительный этап		
1.	Составление совместно с руководителем практики от образовательной организации индивидуального задания. Согласование индивидуального задания и графика прохождения практики с руководителем базы практики (зав. кафедрой).	10	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - Конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач. <p>УК-3.2. Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт: - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний;</p>	Индивидуальное задание и график прохождения практик и. Проверка соответствующих разделов в Дневнике практики.

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2,6		
			<p>УК-4.1. Знает: - основные понятия и терминологию на русском языке;</p> <p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества; <p>научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.</p> <p>УК-6.1. Знает: - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и прогнозов самореализации.</p> <p>УК-6.2. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность. <p>УК-6.3. Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы. <p>УК-7.1. Знает: - основы организации здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет: - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p> <p>УК-8.1. Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт: - планирования</p> </p>	

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2,6		
			<p>обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права. <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России; - угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности; - основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран. 	

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2,6		
			<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории общественно-политической сферы; - сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; - особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике; - общую методику, этапы работы над текстом и виды правки. <p>ОПК-6.1. Знает: - основы самоменеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии. <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. 	
2.	Изучение документов, регламентирующих: охрану труда; технику безопасности; пожарную безопасность; внутренний распорядок - в организации–базе практики (кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте) Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов.	10	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач. <p>УК-7.1. Знает: - основы организации здорового</p>	Проверка соответствующих разделов в Дневнике практиканта с подписями ответственных за проведение инструктажей.

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2,6		
			<p>образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет: - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p> <p>УК-8.1. Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт: - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.</p>	
3.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность кафедры.	10	<p>УК-2.1. Знает: структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт:</p> <p>- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p> <p>УК-6.1. Знает: - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и</p>	Проверка соответствующих записей Дневника по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность кафедры

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2,6		
			<p>прогнозов самореализации.</p> <p>УК-6.2. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; -критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность.</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - навыками самостоятельной работы.</p> <p>УК-7.1. Знает: - основы организации здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет: - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности</p>	
Основной этап				
4	Составление индивидуального плана прохождения практики.	10	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - Конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач. <p>УК-3.2. Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт: - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний;</p> <p>УК-4.1. Знает: - основные понятия и терминологию на русском языке;</p> <p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во 	Проверка и утверждение индивидуального плана студента

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2,6		
			<p>внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;</p> <p>- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества;</p> <p>научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.</p> <p>УК-6.1. Знает: - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и прогнозов самореализации.</p> <p>УК-6.2. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность.</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - навыками самостоятельной работы.</p> <p>УК-7.1. Знает: - основы организации здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет: - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p> <p>УК-8.1. Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт: - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.</p> <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <p>- основные понятия и терминологию на</p>	

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2,6		
			<p>иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</p> <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России; - угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности; - основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран. <p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории общественно-политической сферы; - сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; - особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития 	

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2,6		
			<p>международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике; - общую методику, этапы работы над текстом и виды правки.</p> <p>ОПК-6.1. Знает: - основы самоменеджмента; - историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p>	
5.	Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры.	18	<p>УК-1.1. Знает: - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками.</p> <p>УК-1.2. Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>УК-1.3. Имеет опыт: - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</p> <p>УК-4.1. Знает: - основные понятия и терминологию на русском языке;</p> <p>УК-4.2. Умеет: - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации.</p> <p>ОПК-3.1. Знает: - основные понятия и категории</p>	Проверка соответств у-ющих разделов отчета по НИР.

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2,6		
			<p>международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений. 	
6.	Выбор темы НИР и обоснование ее актуальности.	10	<p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества; <p>научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; <p>групп.</p> <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений. 	Проверка фрагмента Введения НИР с обоснованием актуальности темы.

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2.6		
			<p>ПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России; - угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности; - основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран. <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций; - профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; - характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности. <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики; - анализа мировых экономических, экологических, демографических и 	

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2,6		
			<p>миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России;</p> <p>- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;</p> <p>- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти.</p> <p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>- основные понятия и категории общественно-политической сферы; - сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; - особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>- правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных.</p> <p>ОПК-6.1. Знает:</p> <p>- историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современную практику, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>- ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p>	

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2.6		
7.	Определение объекта и предмета исследования его цели и задач.	10	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания.</p> <p>УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.</p> <p>УК-5.1. Знает: - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества.</p> <p>ПК-3.1. Знает: - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <p>ПК-4.1. Знает: - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России; - угрозы международной и национальной</p>	Проверка соответствующих фрагментов Введения НИР.

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2,6		
			<p>безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;</p> <p>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций;</p> <p>- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <p>- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</p> <p>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России;</p> <p>- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;</p> <p>- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти.</p> <p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>- основные понятия и категории общественно-политической сферы; - сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов —</p>	

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2,6		
			<p>государства, политических партий и др.; - особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных. <p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии. <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии. 	
8.	Обоснование выбора методов исследования.	10	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из 	Проверка соответствующего фрагмента Введения НИР.

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2,6		
			<p>различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</p> <p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных. <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности. <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов сбора, обработки и анализа данных; - применения навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. <p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и 	

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2,6		
			социальных данных.	
9.	Поиск, отбор, систематизация и анализ источников и литературы по теме НИР.	20	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества. <p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных. <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности. <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов сбора, обработки и анализа данных; - применения навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и 	Проверка фрагмента Введения НИР, содержащего анализ степени изученности темы НИР.

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2,6		
			<p>статистической обработки тематических потоков информации.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений. <p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую методику, этапы работы над текстом и виды правки. <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять существенные связи и отношения между элементами информации; - выявлять логически связанные факты. <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с фактическим материалом. <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов работы с дипломатическими документами спортивной ориентации. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. 	
10.	Формирование структуры НИР.	10	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта; - основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран. <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - анализировать источники международного 	Проверка Оглавления НИР, определение его соответствия фактической структуре текста НИР.

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2,6		
			<p>права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач. <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран. <p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества; <p>научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; <p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов; - использования источников по истории и содержанию религий для формирования сведений о культурно-религиозных особенностях социальных групп. - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>ОПК-4.1. Знает:</p>	

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2,6		
			<ul style="list-style-type: none"> - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России; - угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности; - основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран. <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций; - профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; - характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности. <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики; - анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения 	

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2,6		
			<p>документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России;</p> <p>- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;</p> <p>- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти.</p> <p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>- основные понятия и категории общественно-политической сферы; - сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; - особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>- правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных.</p> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <p>- работы над композицией текста.</p> <p>ОПК-6.1. Знает:</p> <p>- историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>- ориентироваться в механизмах многосторонней</p>	

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2,6		
			и интеграционной дипломатии. ОПК-6.3. Имеет опыт: - применения методов работы с дипломатическими документами спортивной ориентации.	
11.	Подготовка текста НИР	58	<p>УК-1.1. Знает: - основы критического анализа.</p> <p>УК-1.2. Умеет: - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>УК-1.3. Имеет опыт: - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</p> <p>УК-2.1. Знает: - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта; - основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений; - использования международно-правовых</p>	Проверка текста НИР, определение степени раскрытия заявленной темы и степени соответствия установленным требованиям.

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2.6		
			<p>документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p> <p>УК-3.1. Знает: - методы убеждения, аргументации своей позиции;</p> <p>УК-4.1. Знает: - основные понятия и терминологию на русском языке;</p> <p>- все основные виды чтения на иностранном языке;</p> <p>УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке:</p> <p>- правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации;</p> <p>УК-5.1. Знает:</p> <p>- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;</p> <p>- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества;</p> <p>научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <p>- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;</p> <p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <p>- анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов;</p> <p>- использования источников по истории и содержанию религий для формирования сведений о культурно-религиозных особенностях социальных групп.</p> <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <p>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью</p>	

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2.6		
			<p>ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ. <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате. <p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений. <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах 	

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2.6		
			<p>международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России;</p> <p>- угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;</p> <p>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций;</p> <p>- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <p>- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</p> <p>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России;</p> <p>- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;</p> <p>- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти.</p> <p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>- основные понятия и категории общественно-политической сферы; - сущность политических</p>	

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2.6		
			<p>процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; - особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике; - общую методику, этапы работы над текстом и виды правки.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - выявлять существенные связи и отношения между элементами информации; - выявлять логически связанные факты; - редактировать язык и стиль произведения; <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы над композицией текста; - работы с фактическим материалом. <p>ОПК-6.1. Знает: - основы самоменеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии. <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии. <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов работы с дипломатическими документами спортивной ориентации. <p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловую профессиональную лексику на иностранном языке. <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. 	

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2,6		
			ОПК-7.3. Имеет опыт: - формирования текстов документов; - аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке.	
12.	Оформление ссылочного аппарата, списка литературы и источников, финальная правка текста НИР.	20	ОПК-5.1. Знает: - общую методику, этапы работы над текстом и виды правки. ОПК-5.2. Умеет: - корректно оформлять библиографические данные, примечания; - редактировать язык и стиль произведения; ОПК-5.3. Имеет опыт: - работы над композицией текста; - работы с фактическим материалом. ОПК-7.3. Имеет опыт: - формирования текстов документов; - аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке.	Проверка оформления НИР, определение соответствия установлен- ным требованиям
Заключительный этап				
13.	Подготовка и защита отчета по Научно- исследовательской работе (получение первичных навыков научно- исследовательской работы). Подготовка комплекта документов.	20	УК-3.1. Знает: - методы убеждения, аргументации своей позиции; УК-3.2. Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке: - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; УК-4.3. Имеет опыт: - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия). ОПК-1.1. Знает: - теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ. ОПК-1.2. Умеет: - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; вести диалог и управлять его ходом; - излагать	Письменны й отчет, доклад, проверка оформления дневника НИР (получение первичных навыков научно- исследова тельской работы).

№ п/п Раздел: (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2,6		
			<p>информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <p>- составить и предъявить аудитории устное, связанное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;</p> <p>- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</p> <p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>- общую методику, этапы работы над текстом и виды правки.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>- корректно оформлять библиографические данные, примечания; - редактировать язык и стиль произведения;</p> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <p>- работы над композицией текста; - работы с фактическим материалом.</p> <p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>- деловую профессиональную лексику на иностранном языке.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <p>- формирования текстов документов.</p>	
Итого:		216		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515858>
2. Ермилова, В.В. Сфера физической культуры и спорта в системе международных отношений : учебное пособие / В.В. Ермилова, Э.Г. Путятова, С.Г. Мальцева. - СПб. : [Б. и.], 2018. – 97 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность : учебное пособие / Ю.А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 150, [1] с.
4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно- спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш.Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Барникова, И.Э. Компьютерная обработка экспериментальных данных в педагогике и биомеханике в области физической культуры и спорта : учебное пособие / И.Э. Барникова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016. — 184 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] / Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ; [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017. — 100 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : [учебник] / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 6-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2013. - 287, [1] с. : ил.
4. Ильина, Н.Л. Технологии спортивной тренировки: организация научно-исследовательской работы : учебное пособие / Н.Л. Ильина, М.В. Баранова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. -91 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059>
6. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ

«ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(linkisexternal\)](http://window.edu.ru/(linkisexternal))

- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link isexternal\)](http://www.minsport.gov.ru/(link%20isexternal))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильной организации, имеющей необходимое материально-техническое обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. Научно-исследовательская работа может проводиться в структурных подразделениях НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, осуществляющих деятельность, соотнесенную с целями и задачами практики и обеспечивающих формирование необходимых компетенций ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение организации–базы практики полностью соответствует нормативным требованиям и обеспечивает условия, необходимые для полноценного осуществления научно-исследовательской работы.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.