

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им М.А.ШАВХАЛОВА»
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по уч. работе
Хасуева П.Р.
«28» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.06 Международные организации и многосторонние институты**

**Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) - бакалавриат

**Присваиваемая квалификация выпускника (степень)
Бакалавр**

Форма обучения (очная)

СУНЖА 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавра 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю) «Мировая политика и международные отношения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020г. 8 февраля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята на ученом совете юридического факультета «25» июня 2024г.

Декан юридического факультета:

Баркинхоев М.М

Содержание

Предмет изучения дисциплины «Международные организации и многосторонние институты» – роль и место региональных интеграционных объединений в современной системе международных отношений.

Целью дисциплины является изучение студентами основных положений эволюции интеграционных структур в регионах мира, содержания экономической, внешнеполитической и военно-политической интеграции, состава, структуры и направлений деятельности основных международных организаций и институтов современного мира, а также содержания интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

По результатам обучения студенты должны уметь методически грамотно анализировать и оценивать деятельность современных международных организаций, а также владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность международных организаций.

С содержательной точки зрения курс включает теоретическую часть и практический раздел. В теоретической части рассматриваются вопросы правового и организационного оформления интеграционных процессов, в практической – конкретные примеры реализации интеграционных процессов в различных регионах мира.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Международные организации и многосторонние институты» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью программы подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

1.2. Цели дисциплины

Основной целью дисциплины является достижение следующих результатов образовательных результатов:

Студент должен:

знать:

- основные положения возникновения и становления интеграционных структур в регионах мира;
- теоретические основы международной интеграции;
- основное содержание экономической, внешнеполитической и военно-политической интеграции;
- вопросы внешней политики России в контексте современной международной интеграции;

- состав, структуру и направления деятельности основных международных организаций и институтов современного мира;
- содержание интеграционных процессов на постсоветском пространстве;

уметь:

- методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций;
- увязывать теоретические положения курса с реальной практикой современных международных организаций;
- применять научные методы при анализе международных интеграционных процессов;

владеть:

- навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность международных организаций;
- навыками исследования, обобщения и систематизации информационных и справочных материалов, касающихся основных интеграционных структур современности.

1.3. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Международные организации и многосторонние институты» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задач.

УК-1.5. формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений событий.

УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.

УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.

ПК-4- Способен осуществлять информационно-аналитическую поддержку деятельности организации в сфере международных отношений.

ПК-4.2. Способен осуществлять анализ информации и информационно-аналитических материалов по международной деятельности организации.

1.4. Контроль по дисциплине. Итоговый контроль

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме устного ответа на поставленные вопросы.

Промежуточный и текущий контроль.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены выступления студентов с докладами, научными сообщениями, обзорами на практических занятиях, выполнение двух контрольных работ. Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Виды работ	Трудоемкость в за- четных единицах	Общая трудоем- кость в часах	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Семинары (практи- ческие) занятия	Лабораторные заня- тия	Самостоятельная работа
Международные организации	3	108	52	36	0	16	56
Самостоятельная работа							
Самоподготовка - подготовка к практическим занятиям, текущему контролю							
Виды текущего контроля	Научные сообщения, доклады, обзоры, контрольные работы - 2						
Вид итогового контроля	Зачет - 1						

2.2. Тематический план дисциплины

Номера и наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Виды учебных занятий			Форма итогового кон- троля (экз.,зачет)	Самостоятельная рабо- та
			Лекции	Семинары, практи-е занятия	Лабор-е работы		
Тема 1. История возникновения и развития интеграционных структур в Европе	17	8	6		2		9
Тема 2. Внешнеполитическая интеграция	17	8	6		2		9
Тема 3. Международная экономическая интеграция	17	8	6		2		9
Тема 4. Военно-политическая интеграция	18	8	6		2		10
Тема 5. Международные организации и институты как субъекты международных отношений	19	10	6		4		9
Тема 6. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве	20	10	6		4		10
Форма итогового контроля						Зачет	
Итого по дисциплине:	108	52	36		16		56

2.3. Содержание дисциплины

Тема 1. История возникновения и развития интеграционных структур в Европе

Обзор объединительных идей в европейской истории. Предпосылки активизации интеграционных процессов после Второй мировой войны. Развитие и углубление международного разделения труда, рост международной взаимосвязи и развитие интеграционных процессов. Виды международных интеграционных объединений. Соотношение экономической, внешнеполитической и военно-политической интеграции. «План Шумана» и возникновение Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Проект Европейского оборонительного сообщества (ЕОС). Римский договор и создание Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Международно-политический контекст. Политические цели государств-участников. Параллельные, альтернативные и конкурирующие структуры.

Становление интеграционных структур в Европе. Основные этапы и направления развития ЕС. Институциональное и правовое оформление международных интеграционных объединений. Интеграционные процессы и интересы государств-участников. Процесс расширения западноевропейского интеграционного объединения. Проблемы развития интеграции «вглубь». Западноевропейская интеграция и противоречия трансатлантических взаимоотношений.

Тема 2. Внешнеполитическая интеграция

Предпосылки и движущие силы объединительных тенденций во внешнеполитической сфере. Проблема взаимоотношений с внешним миром в западноевропейском интеграционном развитии. Система «европейского политического сотрудничества» (ЕПС). Эволюция механизмов внешнеполитического согласования в ЕС. «Люксембургский», «копенгагенский» и «лондонский» доклады о внешнеполитическом сотрудничестве.

Углубление внешнеполитической интеграции и проблемы безопасности. «Общая внешняя политика и политика безопасности» (ОВПБ). Механизм и цели ОВПБ. Содержание европейской политики безопасности Западноевропейского союза (ЗЕС). Развитие и сближение ОВПБ и ЗЕС на основе Амстердамского договора. Препятствия на пути к «единой внешней политике». Внешнеполитические шаги ЕС в области борьбы с международным терроризмом.

Тема 3. Международная экономическая интеграция

Основные этапы международной экономической интеграции. Виды интеграционных экономических объединений. Зона свободной торговли (ЗСТ) на примере ЕЭС, НАФТА, МЕРКОСУР. Особенности, достоинства и недостатки ЗСТ. Таможенный союз (ТС). Основное различие ЗСТ и ТС. Проблема формирования регулирующих институтов и наднациональных органов в ТС. Единый рынок (ЕР). Основные задачи по созданию ЕР (на примере Евросоюза). Инструментарий ЕР. Экономический союз (ЭС). Пути и проблемы становления экономического и валютного союза.

Опыт региональной экономической интеграции. Зона свободной торговли в рамках ЕС. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР). Экономическое сообщество западноафриканских государств (ЭКОВАС). Общий рынок Восточной и Южной Африки (КОМЕСА). Таможенный и экономический союз Центральной Африки (ЮДЕАК).

Тема 4. Военно-политическая интеграция

Предпосылки и движущие силы объединительных тенденций в сфере обеспечения военной безопасности. «Европейская оборона» и интересы стран-членов. «Европейская оборона» и атлантизм. Обеспечение безопасности как предмет интеграционной политики в рамках ЕС. Межгосударственная интеграция в рамках НАТО.

Формирование общей оборонной политики Европейского союза и НАТО. Оборонная составляющая ЕС – ключевое звено общей европейской политики безопасности и обороны. Ниццкий саммит (декабрь 2000 г.) о формировании политики безопасности и обороны (ЕПБО). Механизм и функции ЕПБО. Новая институциональная структура ОВПБ/ЕПБО. Проблема взаимодействия различных механизмов военно-политического сотрудничества. Военные институты и военный потенциал ЕС. Международное сотрудничество в рамках ОВПБ. «Европейская идентичность в области безопасности и обороны».

Тема 5. Международные организации и институты как субъекты международных отношений

Многосторонние отношения в современном мире. Международные организации, интеграционные объединения как субъекты международных отношений. Международное правовое регулирование. Классификация международных организаций. Порядок образования международных организаций. Классификация международных экономических организаций. Международные экономические организации в системе регулирования мирохозяйственных связей. Роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии в целом.

Важнейшие международные организации современности, направления и особенности их деятельности. Региональные экономические организации государств Америки (НАФТА, ЦАОР, ОАГ, МЕРКОСУР). Международные организации (ЕС, ОБСЕ). Региональные экономические организации государств Азии и Тихого океана (АТЭС, АСЕАН). Роль ООН в современных международных отношениях. Проблемы функционирования и реформы ООН в 2000-е гг. Российское видение ООН. Миротворческая деятельность ООН: теоретические основы и практика начала 2000-х гг.

Тема 6. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве

Международная интеграция на постсоветском пространстве и проблемы безопасности. Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и отраслевые органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Проблема урегулирования конфликтов. Миротворчество в

СНГ. Международно-правовые механизмы, мировой опыт и постсоветские реалии. Действия России по урегулированию конфликтов в Нагорном Карабахе и Приднестровье.

Участие России в евразийских интеграционных структурах. Феномен «многоформатной и разноскоростной интеграции». Таможенный союз. Единое экономическое пространство. ЕврАзЭС. Цели создания и деятельности ГУАМ. Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции. Россия - страны Балтии: основные направления и проблемы взаимодействия.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ)

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным методом изучения курса является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу студентов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Студенты должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность студентов определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

В ходе самостоятельной работы студенты закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским и практическим занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление студентами теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы. Самостоятельная работа может осуществляться в читальном зале библиотеки, свободных от занятий аудиториях, библиотеках города и по месту проживания (регистрации) студентов в часы, предусмотренные для самостоятельной работы.

Важное место в успешном овладении курсом принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы студентов в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

По изучаемым темам студентам могут также предлагаться обязательные для выполнения контрольные тесты и задания. Участие студентов в контрольных занятиях является обязательным. Результаты контроля - составная часть оценки степени усвоения студентами изучаемого материала, осуществляемой в ходе итогового зачета.

На консультациях, проводимых преподавателем, студент получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно освоенными в ходе лекций и самостоятельной работы.

3.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Варианты контрольных работ

1. Интеграционные структуры в Европе
2. Система «европейского политического сотрудничества»
3. Общая внешняя политика и политика безопасности
4. ЕС в области борьбы с международным терроризмом
5. Таможенный союз
6. Интеграция в рамках НАТО
7. Международное сотрудничество в рамках ОВПБ
8. Классификация международных организаций
9. Региональные экономические организации государств Америки (НАФТА, ЦАОР, ОАГ, МЕРКОСУР)
10. Международные организации (ЕС, ОБСЕ).
11. Региональные экономические организации государств Азии и Тихого океана (АТЭС, АСЕАН)
12. ООН в современных международных отношениях
13. Россия в евразийских интеграционных структурах
14. Механизмы и процедуры функционирования СНГ
15. Союзное государство России и Белоруссии

Краткие методические указания по подготовке и выполнению контрольных работ

Каждый студент выбирает тему контрольной работы самостоятельно или по рекомендации преподавателя из примерного перечня тем контрольных работ, разработанного на кафедре. Контрольная работа пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Контрольная работа выполняется во время учебных занятий, или в часы самоподготовки. Выполнение контрольной работы позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы. Контрольная работа должна быть представлена ведущему преподавателю в строго установленные сроки и оценивается по пятибалльной системе.

3.3. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Система «Европейского политического сотрудничества» (ЕПС).
2. «Общая внешняя политика и политика безопасности» (ОВПБ). Механизм и цели ОВПБ.
3. Развитие и сближение ОВПБ и ЗЕС на основе Амстердамского договора.
4. Эволюция механизмов внешнеполитического согласования в ЕС.

5. «Люксембургский», «копенгагенский» и «лондонский» доклады о внешнеполитическом сотрудничестве.
6. Деятельность ЕС в области борьбы с международным терроризмом.
7. Межгосударственная интеграция в рамках НАТО.
8. Оборонная составляющая ЕС – ключевое звено общей европейской политики безопасности и обороны.
9. Механизм и функции общей европейской политики безопасности и обороны (ЕПБО). Новая институциональная структура ОВПБ/ЕПБО.
10. Процесс разработки политики в ЕС.
11. Проблема взаимодействия различных механизмов европейского военно-политического сотрудничества.
12. Международное сотрудничество в рамках «Общей внешней политики и политики безопасности» (ОВПБ).
13. Внешнеполитическая интеграция.
14. Военно-политическая интеграция.
15. Классификация международных организаций.
16. Порядок образования международных организаций.
17. Классификация международных экономических организаций.
18. Международные экономические организации в системе регулирования мирохозяйственных связей.
19. Важнейшие региональные экономические организации государств Америки (НАФТА, ЦАОР): состав и направления деятельности.
20. Важнейшие региональные экономические организации государств Америки (ОАГ, МЕРКОСУР): состав и направления деятельности.
21. Важнейшие международные организации (ЕС, ОБСЕ).
22. Важнейшие региональные экономические организации государств Азии и Тихого океана (АТЭС, АСЕАН).
23. Цели и структура ООН. Роль ООН в современных международных отношениях.
24. Миротворческая деятельность ООН: теоретические основы и практика 1990-х гг.
25. Образование СНГ. Правопреемство в отношении бывшего СССР. Феномен континуитета России.
26. Проблема урегулирования конфликтов на территории СНГ.
27. Учредительные документы СНГ, уставные и основные функциональные органы Содружества. Эволюция институционально-правовой структуры СНГ.
28. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.
29. Таможенный союз.
30. Цели образования и деятельности ГУАМ.
31. Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции.

Краткие методические указания по подготовке к зачету

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Формулировка вопросов билетов сопрягается с формулировками вопросов, содержащихся в перечне, доведенном до сведения студентов накануне сдачи зачета. Содержание вопросов охватывает изучение темы дисциплины.

Как правило, зачет принимает лектор, читавший учебную дисциплину в данном учебном потоке (группе). Допускается участие в приеме зачета других преподавателей по указанию заведующего кафедрой. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов. Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности. Для составления плана и конспекта ответа экзаменуемые обеспечиваются проштампованными листами бумаги. На подготовку отводится 30 минут.

За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с зачета.

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степени усвоения тем курса, умения формулировать доказательные выводы и обобщения. Оценивается не только глубина понимания основных проблем курса, но и умение использовать в ответе практический материал, связанный, прежде всего, с профессиональной подготовкой студента.

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать один или несколько дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, связанный с тематикой вопросов зачета. Дополнительный вопрос также как и основные вопросы требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.

3.4. Список нормативных правовых документов (в том числе для самостоятельной работы по дисциплине)

1. «Концепция внешней политики Российской Федерации» (утв. 12.02.2013) / Российская газета, 2013, 13 февраля. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.

3.5. Список рекомендуемой основной, дополнительной литературы и Интернет-источников (в том числе для самостоятельной работы по дисциплине)

Основная литература

2. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник. Гриф МО / М. М. Лебедева. - М. : КНОРУС, 2011; 2013.

3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учеб. пособие / Под ред. П.А. Цыганкова. – М.: АЛЬФА-М, ИНФРА-М, 2011;2012;2013.

4. Современные международные отношения: Учебник. Гриф УМО / Под ред. А.В. Торкунова, и др. - М. : Аспект Пресс, 2012.

Дополнительная литература

5. Азиатско-Тихоокеанский регион: региональные проблемы, международные организации и экономические группировки [Текст] : справочник. - М. : Восток- Запад, 2010.

6. Блищенко, И. П. Право международных организаций [Текст] : учебник / Блищенко И. П. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013.

7. Винокуров В.И. История военной дипломатии. В 3-х томах. - М.: Изд. «Перемены», 2009-2011.

8. Винокуров В. И. Сборник документов по вопросам дипломатического и консульского права: учебное пособие.- М.: МГУУ Правительства Москвы, 2009.

9. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Текст] : учебник. Гриф УМО / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011.

10. НТР и мировая политика / Под ред. А.В. Бирюкова, А.В. Крутских.– М.: МГИМО–Университет, 2010.

Интернет-источники

11. Министерство иностранных дел Российской Федерации – <http://www.mid.ru/>

12. Департамент внешнеэкономических и международных связей города Москвы – <http://moskvaimir.mos.ru/>

13. Журнал Россия в глобальной политике - <http://www.globalaffairs.mos.ru/>

14. Журнал теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы» – <http://www.intertrends.ru/>

РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Список учебно-лабораторного оборудования

Компьютерный класс, оснащенный современными персональными компьютерами с обучающими компьютерными программами.

4.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Windows 11
3. Антивирусное ПО «Secret Net Studio»
4. Справочно-правовая система «Гарант»

РАЗДЕЛ 5. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Проме- жуточ- ный конт- роль	Лите- ратура
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1. Возникновение и становление интеграционных структур в Европе	2 2	<i>Лекционное занятие</i> <i>Вопросы семинара (круглый стол)</i> 1. Содержание объединительных идей в европейской истории. 2. Сущность и виды международных интеграционных объединений. 3. «План Шумана» и возникновение Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). 4. Основные этапы и направления развития ЕЭС. 5. Институциональное и правовое оформление международных интеграционных объединений.	Блиц-опрос	1,2,4- 7,10, 11
2.	Тема 2. Внешнеполитическая интеграция	2 4	<i>Лекционное занятие</i> <i>Вопросы семинара-диспута</i> 1. Предпосылки и движущие силы объединительных тенденций во внешнеполитической сфере. 2. Система «европейского политического сотрудничества» (ЕПС). 3. «Люксембургский», «копенгагенский» и «лондонский» доклады о внешнеполитическом сотрудничестве. 4. «Общая внешняя политика и политика безопасности» (ОВПБ). Механизм и цели ОВПБ. 5. Развитие и сближение ОВПБ и ЗЕС на основе Амстердамского договора. 6. Деятельность ЕС в области борьбы с международным терроризмом.	Презентация	4-7, 10, 11
3.	Тема 3. Международная экономическая интеграция	2 4	<i>Лекционное занятие</i> <i>Вопросы семинара (круглый стол)</i> 1. Сущность и виды интеграционных экономических объединений. Основные этапы международной экономической интеграции. 2. Зона свободной торговли (на примере ЕЭС, НАФТА, МЕРКОСУР). 3. Таможенный союз и Единый рынок. 4. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА). 5. Интеграционные процессы в Южной Америке. 6. Интеграционные процессы в Африке.	Блиц-опрос	1- 4,6, 7, 10, 11

4.	Тема 4. Военно-политическая интеграция	2 4	<p><i>Лекционное занятие</i> <i>Вопросы семинара-диспута</i></p> <p>1. Предпосылки и движущие силы объединительных тенденций в сфере военного обеспечения безопасности.</p> <p>2. Межгосударственная интеграция в рамках НАТО</p> <p>3. Оборонная составляющая ЕС – ключевое звено общей европейской политики безопасности и обороны.</p> <p>4. Механизм и функции общей европейской политики безопасности и обороны. (ЕПБО). Новая институциональная структура ОВПБ/ЕПБО</p>	Доклад, конт. работа	1,2,4, 7,9, 10, 11
5.	Тема 5. Международные организации и институты как субъекты международных отношений	2 4	<p><i>Лекционное занятие</i> <i>Вопросы семинара (круглый стол)</i></p> <p>1. Классификация и порядок образования международных организаций. Классификация международных экономических организаций.</p> <p>2. Международные организации (ЕС, ОБСЕ).</p> <p>3. Региональные экономические организации государств Америки (НАФТА, ЦАОР, ОАГ, МЕРКОСУР).</p> <p>4. Региональные экономические организации государств Азии и Тихого океана (АТЭС, АСЕАН).</p> <p>5. Правовое регулирование деятельности международных организаций.</p> <p>6. Структура и цели ООН. Роль ООН в современных международных отношениях.</p>	Презентация, конт. работа	1,2,4, 7, 10, 11
6.	Тема 6. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве	2 4	<p><i>Лекционное занятие</i> <i>Вопросы семинара (круглый стол)</i></p> <p>1. Причины и предпосылки создания СНГ.</p> <p>2. Военно-политическая интеграция на постсоветском пространстве.</p> <p>3. Проблемы экономической интеграции. Участие России в евразийских интеграционных структурах</p>	Диспут	1,2,4, 6,7, 10, 11

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

протокол _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета факультет _____