

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им М.А.ШАВХАЛОВА»
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по уч. работе
Хасуева П.Р.
«28» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.07 Количественные методы анализа международных отношений**

**Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) - бакалавриат

**Присваиваемая квалификация выпускника (степень)
Бакалавр**

Форма обучения (очная)

СУНЖА 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавра 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю) «Мировая политика и международные отношения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020г. 8 февраля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята на ученом совете юридического факультета «25» июня 2024г.

Декан юридического факультета:

Баркинхоев М.М

Структура и содержание рабочей программы

1. Цели и задачи дисциплины **«Количественные методы анализа международных отношений»**, ее место в учебном процессе.

1.1 Цели изучения истории.

1.2 Задачи дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП и компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины.

2. Содержание дисциплины

2.1 Содержание разделов дисциплины (табл. 1).

2.2 Объём дисциплины и виды учебной работы (табл. 2).

2.3 Разделы дисциплин и виды занятий (табл. 3).

2.4 Междисциплинарные связи (табл. 4)

3. Содержание материала учебной дисциплины.

3.1 Программа курса.

3.2 Тематика лекций и семинаров.

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

4. Тематический план и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.

5. Перечень наглядных материалов, учебных пособий и технических средств обучения и контроля.

6. Фонд оценочных средств

7. Контрольные вопросы для проверки знаний.

8. Вопросы к экзамену по курсу.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Количественные методы анализа международных отношений» призван развитие у студентов практических умений и навыков работы с разнородными источниковыми материалами и исследованиями. Методология отличает науку от псевдо- и пара- науки знакомство, и, особенно отработка навыков использования методологического аппарата является базой для дальнейшего профессионального роста бакалавра по направлению «международные отношения». Безусловной основой гуманитарных исследований являются базовые принципы исследования, следование которым – эпистемологическая основа научного познания. Качественные методы, логика в ее формальной и диалектической разновидностях, интуитивные экспертные оценки определяют гуманитарное познание как таковое. Количественные методы, дают новый импульс изучению международных отношений, повышают его прогностическое значение. Методы моделирования являются, по сути, не только формой учебной деятельности, но и возможностью научно- исследовательского поиска с привлечением студентов в наиболее сложной области – прогнозирования развития международных отношений.

Взяв за основу количественных методов, автор строит программу курса, ориентируясь на прогностическую методологию.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Количественные методы анализа международных отношений», ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

1.1 Цель курса – изучение основных количественных и качественных методов, как основы методологии исследования международных отношений.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть базовые принципы научного гуманитарного познания;
- изучить основные качественные методы исследования международных отношений;
- рассмотреть количественные методы в гуманитарных науках;
- проанализировать взаимовлияние методологии исследователя и его предмета изучения;
- сформировать системные знания об основных закономерностях развития международных отношений исходя из различных методологических систем;
- сформировать знания об основных направлениях развития методологии изучения международных отношений;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать навыки работы разнохарактерной информацией из источников и исследований, для повышения объективности исследования.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и методологический виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание у студентов ориентации на научное познание, развитие стойкого неприятия различных форм фальсификации в науке;

в области научно-методической деятельности:

- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;
- умение работать в русле различных методологических подходов, с использованием характерного для них инструментария;
- развитие навыка разработки собственной методологии, ориентированной на специфический предмет исследования;

в области методологической деятельности:

- умение сочетать различные методологические приемы;
- воспитание у студентов методологического, рефлексивного подхода к профессиональной деятельности.

В процессе изучения курса студенты должны знать:

- основные теоретические и методологические направления в изучении международных отношений;
- положительные и отрицательные стороны методологических подходов, отдельных методов;
- основные этапы научно-исследовательского поиска;
- основные тенденции развития национальных школ в изучении международных отношений;
- значимые факты и события из истории и культуры разных государств и народов для работы и отбора необходимых методов;
- понятийный аппарат, основные инструменты в рамках основных теоретических школ в изучении международных отношений;

Занятия по курсу проводятся в виде и практических занятий. В то же время курс предполагает самостоятельную работу студентов по обозначенным проблемам.

Текущий контроль знаний, умений, а также выработка навыков самостоятельного анализа проводится через коллоквиумы, проведение круглых столов, путем выполнения эссе, рефератов и других форм письменных и устных заданий по темам курса.

Семестровый контроль знаний и умений студентов курсу осуществляется в ходе *зачета*, который проходит в устной форме, с учетом работы на практических занятиях.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП и компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Место дисциплины в структуре ООП: При изучении **количественных методов анализа международных отношений** привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные всемирной и отечественной истории, истории международных отношений, регионоведения, политологии, востоковедения, истории мировых цивилизаций.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: История международных отношений, История России, Введение в специальность.

Коды формируемых компетенций и их основная характеристика.

Овладение теорией и методологией курса **«Количественные методы анализа международных отношений»** необходимо для гуманитарного профиля вузовского образования. Знание проблем развития методологии изучения международных отношений является основой для профессионального цикла дисциплин бакалавра международных отношений.

«Количественные методы анализа международных отношений» представляет собой дисциплину в рамках «Профессионального» цикла дисциплин. Требования к знаниям, умениям и компетенциям бакалавра формируются на основе программы по Истории России, Введения в специальность.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задач.

УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.

УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений событий.

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.1. Использует информационно коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы

для научных работ.

ПК-2 Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятиях.

ПК-2.1. Способен планировать собственную профессиональную деятельность в процессе организации и реализации международных мероприятий, развития международного взаимодействия с партнерами.

ПК-2.2. Способен осуществлять подготовку рабочей документации международного мероприятия.

В результате освоения дисциплины *«Количественные методы анализа международных отношений»*

НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ:

- основные принципы исследования в гуманитарных науках;
- базовые качественные методы;
- основные подходы и формы качественного анализа процессов в международных отношениях;
- прогностические методы изучения международных процессов;
- основные тенденции развития международных процессов;
- понятийный аппарат теоретических направлений в международных отношениях;
- основные закономерности взаимовлияния внутригосударственных и международных процессов.

УМЕТЬ:

- применять полученные знания для сбора, обработки, анализа, синтеза информации;
- применять полученные знания при работе с историческими процессами и современными реалиями;
- владеть понятийным языком теоретических школ в изучении международных отношений;
- анализировать и интерпретировать основные события в области международных отношений;
- сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы на основе использования качественных и количественных методов в изучении международных отношений.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с информацией из различных источников для решения учебных и профессиональных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- методами применения научного знания в исследованиях;
- способностью использовать полученные знания на практике;
- методикой исследования объектов;
- учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

При разработке рабочей программы **учитывались:**

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- требования выпускающих кафедр;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности университета;
- методическая обеспеченность всех видов учебной работы, особенно практических и семинарских занятий;
- новейшие достижения в области изучения международных отношений и методологии гуманитарных исследований.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1

Содержание разделов дисциплины

ТАБЛИЦА I

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля | Разработано с участием представителей работодателей |
|-----------|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Введение в курс. | Основные понятия курса. Основные теории международных отношений. Организационная форма практических занятий | 1. Эссе; 2. Дополнения; 3. Источники; 4. Литература; 5. Тестовые задания | С.А. Манько, к.и.н., руководитель представительства МИД России в г.Краснодаре |
| 2 | Основные принципы научного познания в гуманитарных науках. | Исторические формы принципов познания реальности. Марксистские принципы познания мира. Принцип объективности. Принцип историзма. Типичные формы нарушения принципов и последствия. | | |
| 3 | Качественные методы познания в гуманитарных науках. | Хронологический, ретроспективный. Каузально-детерменистский. Сравнительный. | | |
| 4 | Количественные методы | Основные направления в использовании математических методов в гуманитарных исследованиях | | |
| 5 | Моделирование. | Типы и формы моделирования. Основные подходы к построению моделей. | | |
| 6 | Системный подход. | Структура, элементы, функции, среда. Положительные и отрицательные стороны использования системного подхода в международных отношениях. | | |
| 7 | Теория игр. | Основные принципы и | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--|---|---|
| | | подходы в классической теории игр. Применение теории игр в международных отношениях | | |
| 8 | Прогностические методы. | Прогнозирование в различных теоретических парадигмах международных отношений. | | |
| 9 | Синергия методов, зависимость методов от предмета исследования. | Построение синтетической модели методологии в зависимости от предмета исследования и авторской позиции | | |

2.2 Объём дисциплины и виды учебной работы

ТАБЛИЦА 2

| ВИД РАБОТЫ | ТРУДОЁМКОСТЬ | ЧАСОВ |
|--|---------------------|---------------|
| Общая трудоёмкость | 4-й курс, 7 семестр | Всего |
| Аудиторная работа: | | |
| Лекции (Л) | 24 | 24 |
| Лабораторная работа (ЛБ) | 48 | 48 |
| Самостоятельная работа: Виды текущего контроля 1. Эссе; 2. Дополнения; 3. Источники; 4. Литература; 5. Тестовые задания | 45 | 45 |
| Контроль | 27 | 27 |
| Вид итогового контроля | Экз. | |
| ИТОГО | | 144 ч. |

2.3 Разделы дисциплин и виды занятий

ТАБЛИЦА 3

| № разде ла | Наименование темы | Лекци и - | Лаборато рная работа | Самостояте льная работа | Контроль |
|------------------|--|-----------------|----------------------------|-------------------------------|----------|
| 1 | 2. | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Введение в курс | 2 | 6 | 4 | |
| 2 | Основные принципы научного познания в гуманитарных науках | 2 | 6 | 6 | |
| 3 | Качественные методы познания в гуманитарных науках | 2 | 6 | 6 | |
| 4 | Количественные методы | 4 | 6 | 6 | |
| 5 | Моделирование | 4 | 6 | 6 | |
| 6 | Системный подход | 2 | 6 | 5 | |
| 7 | Прогностические методы | 4 | 6 | 6 | |
| 8 | Синергия методов, зависимость методов от предмета исследования | 4 | 6 | 6 | |
| | ИТОГО (144) | 24 | 48 | 45 | 27 |

2.4 Междисциплинарные связи

Таблица 4

| | |
|---|---|
| Наименования дисциплин, в которых используются результаты освоения данной учебной дисциплины | Политология История Росси История международных отношений |
|---|---|

3. Содержание материала учебной дисциплины

3.1 ПРОГРАММА КУРСА

Введение в курс

Основные понятия курса. Основные теории международных отношений.
Организационная форма практических занятий

Основные принципы научного познания в гуманитарных науках

Исторические формы принципов познания реальности. Марксистские принципы познания мира. Принцип объективности. Принцип историзма. Типичные формы нарушения принципов и последствия.

Качественные методы познания в гуманитарных науках

Хронологический, ретроспективный. Каузально-детерменистский. Сравнительный.

Моделирование

Типы и формы моделирования. Основные подходы к построению моделей.

Системный подход

Структура, элементы, функции, среда. Положительные и отрицательные стороны использования системного подхода в международных отношениях.

Теория игр

Основные принципы и подходы в классической теории игр. Применение теории игр в международных отношениях

Прогностические методы

Прогнозирование в различных теоретических парадигмах международных отношений.

Синергия методов, зависимость методов от предмета исследования

Построение синтетической модели методологии в зависимости от предмета исследования и авторской позиции

3.2 ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ

Тема 1. Введение в курс

Основные понятия курса. Основные теории международных отношений. Организационная форма практических занятий.

Основные события всемирной истории с различных теоретических позиций.

Тема 2. Основные принципы научного познания в гуманитарных науках

Исторические формы принципов познания реальности. Марксистские принципы познания мира. Принцип объективности. Принцип историзма.

Типичные формы нарушения принципов и последствия.

Тема 3. Качественные методы познания в гуманитарных науках

Хронологический, ретроспективный. Каузально-детерменистский. Сравнительный.

Дипломатия и войны с использованием различных методов.

Тема 4. Количественные методы

Основные направления в использовании математических методов в гуманитарных исследованиях.

Квантификация исторического процесса и математические методы.

Тема 5. Моделирование

Типы и формы моделирования. Основные подходы к построению моделей.

Моделирование исторических процессов и построение моделей развития современной ситуации в международных отношениях.

Тема 6. Системный подход

Структура, элементы, функции, среда. Положительные и отрицательные стороны использования системного подхода в международных отношениях.

Досистемные формы международных отношений, развитие систем международных отношений.

Тема 7. Теория игр

Основные принципы и подходы в классической теории игр. Применение теории игр в международных отношениях

Итоги и результаты событий всемирной истории с точки зрения Теории игр.

Тема 8. Прогностические методы

Прогнозирование в различных теоретических парадигмах международных отношений.

Прогноз исторических событий, как альтернативная история, многовариантность развития современности.

Тема 9. Синергия методов, зависимость методов от предмета исследования

Построение синтетической модели методологии в зависимости от предмета исследования и авторской позиции.

Построение индивидуальных методологий студентов.

3.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Методическая литература по курсу ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Алексеев И.С..Искусство дипломатии: не победить, а убедить, 4-е изд.(изд:4). М. 2011
Алтунян А.Г. .Анализ политических текстов: учебное пособие. М.2010
Гуцыкова С.В..Метод экспертных оценок. М.2011
Евсеев В.О..Деловые игры по формированию экономических компетенций: Учебное пособие / В.О. Евсеев. + CD-ROM. М. 2011
Зерчанинова Т.Е. .Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие. М. .2011
Калянов Г.Н..Консалтинг: от бизнес-стратегии к корпоративной информационно-управляющей системе. Учебник для вузов. 2-е изд., доп.. М. 2011
Кожухар В.М..Инновационный менеджмент: Практикум. М.2012
Кузык Б., Кушлин В., Яковец Ю..Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование. Учебник. 4-е изд., перераб. и доп.. М.2011

Лычкина Н.Н..Имитационное моделирование экономических процессов: Учебное пособие / Н.Н. Лычкина. - (Высшее образование). М. 2012

Мазалов В.В..Математическая теория игр и приложения. Учебное пособие. М..2010

Медушевская О. .Теория исторического познания: Избранные произведения. М.2010

Основы международной статистики: Учебник / Под общ. ред. Ю.Н. Иванов. - (Высшее образование: Бакалавриат)., (Гриф). М. 2012

Смирнова А.Г..Образ государства во внешней политике и международных отношениях: опыт социологического исследования. М.2011

Стивен Каммингс.Реконструкция стратегии. Пер. с англ. М.2010

Стратегический глобальный прогноз 2030. Краткий вариант / Под ред. А.А. Дынкин. М.2011

Тавокин Е.П..Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перераб. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат)., (Гриф). М. 2012

Терновая Л.О..Парагеополитика / Л.О. Терновая. М. 2012

Тихонов В. А., Ворона В. А..Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты. Учебное пособие для вузов. М..2009

Ятманова М.Г..Системный анализ в исследованиях международных отношений. М.2010

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Баразгова Е.С. Американская социология. Традиции и современность. Екатеринбург: Деловая книга, 1996.

Бергер П.Л. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива. М.: Аспект Пресс, 1996.

Гоббс Т. Левиафан.

Гоулдманн К. Международные отношения: общие проблемы. // Политическая наука: новые направления / Под ред. Р.Гудина и Х.-Д. Клингеманна. - М., 1999.

Гроций Гуго. О праве войны и мира. Три книги, в которых объясняются естественное право и право народов, а также принципы публичного права. - М., 1956.

Ильин В.В. Теория познания. Эпистемология. М.: МГУ, 1994.

Исупова О.Г. Различные подходы к анализу текстов и возможности их применения в социологических исследованиях. Программа спецкурса // Методология и методы социологических исследований. Программы курсов для магистров. М.: ИСО РЦГО, 1996.

Кант И. К вечному миру. // Иммануил Кант. Сочинения в 6 то-мах. Т. 6. - М., 1966.

Кеохейн Р.О. Международные отношения: вчера и сегодня. // Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. - М., 1999.

Клаузевиц К. фон. О войне. - М., 1996.

Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. - М., 1997.

Ленин В.И. Социализм и война. - ПСС, т.21.

Маккиавелли Н. Государь. М., 1990

Международные отношения: социологические подходы./ Под ред. П.А. Цыганкова. - М., 1998.

Методы сбора информации в социологических исследованиях. Кн. 2. М.: Наука, 1990.

Монбриаль Т. де. Память настоящего времени. - М. 1997.

Никаноров С.П., Масленников Е.В. Социологические исследования и концептуальный анализ // Социология: 4М. 1996. № 7. С. 56- 65.

Сандерс Д. Международные отношения: неореализм и неолиберализм. // Политическая наука: новые направления / Под ред. Р.Гудина и Х.-Д. Клингеманна. - М., 1999.

Семенова В.В. Качественные методы: Введение в гуманистическую социологию. М.: Добросвет, 1998.

Система, структура и процесс развития международных отношений / Отв. ред. В.И.Гантман. - М., 1984..

Становление и развитие международно-политической теории. / Под ред. П.А. Цыганкова. - М., 2001.

Тикнер Дж. Э.. Международные отношения под углом зрения постпозитивизма и феминизма. // Политическая наука: новые направления / Под ред. Р.Гудина и Х.-Д. Клингеманна. - М., 1999.

Толстова Ю.Н. Измерение в социологии. М.: Инфра-М, 1998.

Толстова Ю.Н. Логика математического анализа социологических данных. М.: Наука, 1991.

Тюлин И.Г. Исследование международных отношений в России: вчера, сегодня, завтра // Космолис, 1997.

Фукидид. История. В двух томах. Пе-ре-вод Ф. Ми-щен-ко в переработке, с примечаниями и вступительным очерком С. Желебова. - М., изд. М. и С. Сабашниковых, 1915. (Репринт ТОО "Пролог", - М., 1994).

Цыганков П.А. Основы теории международных отношений. - М., 2001 (Гриф Минобразования РФ).

ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ

http://sbiblio.com/biblio/archive/tolstova_kachikoloc/default.aspx

<http://lib.socio.msu.ru/1/library>

Периодические издания (журналы)

Международные процессы

Международные отношения

Мировая экономика и международные отношения

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к занятиям по предложенным вопросам и тематике, подготовки к участию в дискуссиях и круглых столах, в работе над рефератами, сообщениями и эссе и др.

По завершении каждого занятия преподавателю высылаются по электронной почте комплект файлов по следующей схеме: Эссе; Дополнения; Источники; Литература; Тестовые задания.

Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к зачету.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Подготовка и решение контрольных и тестовых задач
2. Изучение программного материала.
3. Выполнение домашних заданий в виде эссе, рефератов, докладов.

Интерактивные занятия

ТАБЛИЦА 5

| Форма интерактивных занятий | Количество обсуждаемых рефератов, эссе, проводимых коллоквиумов | Часы |
|--|--|------|
| Эссе Круглые столы Коллоквиумы Просмотр фильмов Тестирование | 1. Эссе; 2. Дополнения; 3. Источники; 4. Литература; 5. Тестовые задания | |
| Самостоятельное изучение разделов | | 45 |
| Самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам) | | |

Рефераты:

Качественные методы в изучении международных отношений на примере исторического события (по выбору студента)

Реферат (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания) – самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объем реферата – 10-20 страниц. Необходимо автору четко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Эссе:

По теме каждого семинарского занятия

Эссе (букв. опыт, проба, попытка, набросок, очерк) – прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору четко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Темы коллоквиумов:

Количественные
методы
Качественные
методы

Роль прогностических методов в изучении международных отношений

Коллоквиум (букв. разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Тема круглого стола:

«Авторская методология, ее зависимость от предмета исследования»

Круглый стол – форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

ТЕМЫ для самостоятельного изучения

Таблица 6

| № | Тема | Час. |
|----|---|------|
| 1. | Основные события всемирной истории с различных теоретических позиций. | 4 |
| 2. | Типичные формы нарушения принципов и последствия. | 6 |
| 3. | Дипломатия и войны с использованием различных методов. | 6 |
| 4. | Квантификация исторического процесса и математические методы. | 6 |
| 5. | Моделирование исторических процессов и построение моделей развития современной ситуации в международных отношениях. | 6 |
| 6. | Досистемные формы международных отношений, развитие систем международных отношений. | 5 |
| 7. | Итоги и результаты событий всемирной истории с точки зрения Теории игр. | 6 |
| 8. | Прогноз исторических событий, как альтернативная история, многовариантность развития современности. | 6 |
| 9. | Построение индивидуальных методологий студентов. | 6 |
| | Итого | 45 |

5. ПЕРЕЧЕНЬ НАГЛЯДНЫХ МАТЕРИАЛОВ, УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Windows 11
3. Антивирусное ПО «Secret Net Studio»
4. Справочно-правовая система «Гарант»

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФГОС)

ДОЛЖЕН:

- полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПР, соответствовать целям и задачам основных образовательных программ (ООП) и её учебному плану;
 - учитывать все виды связей между знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности;
 - обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности;
 - предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности;
 - включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля.
- Знания студентов должны характеризоваться:**
- самостоятельностью;
 - аргументированностью суждений и выводов;
 - владением фактическим и теоретическим материалом;
 - грамотностью использования исторических факторов и терминов;
 - чёткостью и доказательностью основных положений;
 - умением в краткой форме представить главные положения;
 - знанием различных точек зрения по вопросу.

Фонд оценочных средств формируется на основе таких ключевых принципов оценивания, как:

- **валидность**, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- **надёжность**, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания знаний;
- **объективность**, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП

ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую государственную аттестацию выпускников.

Оценка знаний

Таблица 6

| «Зачтено» | «Не зачтено» | «Неаттестован» |
|---|--|------------------------------|
| Принимал участие в работе, был выполнен задания для самостоятельной работы, ответил на вопросы по теме. | Не принимал участия в работе, не выполнил задания для самостоятельной работы, не ответил на вопросы по теме. | Не явился, не написал работу |

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ студентов по курсу «количественные методы анализа международных отношений» в соответствии с кодами формируемых компетенций позволяют оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций

1. Принципы в изучении международных отношений (примеры нарушений).
2. Основные качественные методы (примеры использования).
3. Охарактеризовать несколько (не менее трех) количественных методов(примеры использования).
4. Привести примеры использования прогностических методов.
5. Охарактеризовать собственную методологию исследования.

Контрольные задания и тесты, равно как аудиторные и неаудиторные занятия, позволят студентам реализовать заявленные общекультурные и профессиональные компетенции, **усвоить материал и овладеть** такими вопросами, как:

1. Основные различия между качественными и количественными методами.

2. Владеть базовыми теоретическими, знаниями, методами применения научного знания в исследованиях; владеть способностью использовать полученные знания на практике, методикой исследования объектов, учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

В результате изучения курса студент **приобретёт** навыки применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации, при определении характеристик международных отношений; владеть понятийным языком теории и методологии международных отношений; уметь анализировать и интерпретировать основные события истории международных отношений, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; владеть навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

8. К экзамену студент предоставляет материалы самостоятельной работы по курсу

1. Основные события всемирной истории с различных теоретических позиций.
2. Типичные формы нарушения принципов и последствия.
3. Дипломатия и войны с использованием различных методов.
4. Квантификация исторического процесса и математические методы.
5. Моделирование исторических процессов и построение моделей развития современной ситуации в международных отношениях.
6. Досистемные формы международных отношений, развитие систем международных отношений.
7. Итоги и результаты событий всемирной истории с точки зрения Теории игр.
8. Прогноз исторических событий, как альтернативная история, многовариантность развития современности.
9. Построение индивидуальных методологий студентов.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедрой |
|----------------|--|---------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического

факультета протокол _____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета факультет _____