

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им М.А.ШАВХАЛОВА»
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по уч. работе
Хасуева П.Р.
«28» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Политическое лидерство
Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) - бакалавриат

**Присваиваемая квалификация выпускника (степень)
Бакалавр**

Форма обучения (очная)

СУНЖА 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования по

направлению подготовки бакалавра 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю) «Мировая политика и международные отношения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017г. N 555, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020г. 8 февраля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята на ученом совете юридического факультета «25» июня 2024г.

Декан юридического факультета:

Баркинхоев М.М.

1. Наименование дисциплины

«Политическое лидерство»

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям): Направление подготовки: **41.03.05** Международные отношения

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Политическое лидерство** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.05 Международные отношения

ОПК-8 Способен ориентироваться в вопросах мировой экономики и ее взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики, а также в основах экономической теории и концепциях международной политической экономии

ОПК-8.1. Знает сущность, виды, структуру, состав и формы мировой экономики, мировой политики; основные экономические теории и концепции международной политической экономии; современное состояние мировой и глобальной экономики.

ОПК-8.2. Умеет ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и в контексте международных отношений, понимать их влияние на внешнюю и внутреннюю политику России.

ПК-2 Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий.

ПК-2.1. Способен планировать собственную профессиональную деятельность в процессе организации и реализации международных мероприятий, развития международного взаимодействия с партнерами.

ПК-2.2. Способен осуществлять подготовку рабочей документации международного мероприятия.

3. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
форма обучения	очная
Семестр выделенный для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	60
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие 27 Письменное контрольное мероприятие
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой(7 семестр)

Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Политическое лидерство.

Теории политического лидерства и методы его анализа

Проблема теоретических оснований и методологического инструментария в изучении политического лидерства. Представления о политическом лидерстве в истории мировой социально-политической мысли. Становление на рубеже XIX-XX веков проблематики политического лидерства как самостоятельного направления научного исследования.

«Теории» политического лидерства. Личностный, ситуационный и личностно-ситуационный подходы. Теоретические (исторический, сравнительный, институциональный, психологический, социологический, структурно-функциональный, культурологический, ценностный анализ) и эмпирические методы исследования политического лидерства (опросы, интервью, анализ документов, экспертные оценки, биографический метод, метод дистантного анализа и др.).

Семинар по теме.

1. Макс Вебер о политическом лидерстве. Типы политического лидерства по Веберу. Феномен харизматического лидерства.
2. Лидер и масса в психологии масс (Г.Лебон, Г.Тард)
3. Метод психоанализа в анализе политического лидерства (З.Фрейд, К.Юнг, Э.Фромм).
4. Психоаналитические характеристики современных лидеров.

Литература к семинару:

1. Автономова Н.С. Власть в психоанализе и психоанализ власти. В кн.: Очерки современной политической философии Запада. М., 1989. С. 256 — 294.
2. Буллит У., Фрейд З. Томас Вудро Вильсон. 28-й президент США. Психологическое исследование.
3. Вебер М. Политические работы. М., 2003

4. Дилтс Р. Стратегии гениев. Т. 3. Зигмунд Фрейд, Леонардо да Винчи, Никола Тесла М.: Независимая фирма "Класс", 1998. 384 с. (Библиотека психологии и психотерапии).
5. Калина Н.Ф. Основы психоанализа. М.: "Рефл-бук", К.: "Ваклер". 2001. - 352 с.
6. Лебон Г. Психология народов и масс. Любое издание.
7. Российская элита. Психологические портреты. М., 2001
8. Тард Г. Общественное мнение и толпа. Любое издание.
9. Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого «я». — Минск, 1994.
10. Фрейд А. Психология "Я" и защитные механизмы. Москва. Педагогика-Пресс, 1993. - 144 с.
11. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. М., "Наука", 1989.
12. Фромм Э. Бегство от свободы. Любое издание
13. Фромм Э. Человек для себя. - Минск. «Коллегиум», 1992. - 253 с.
14. Шестопад Е.Б. Политическая психология: Хрестоматия. М.: ИНФРА-М, 2002. - 304 с.
15. Юнг К.Г. Психологические типы. Москва. 1992.

Сравнительное политическое лидерство

Сравнительная политология как сфера изучения политического лидерства в конце XX – начале XXI в. Переосмысление понятия политического лидерства. Важнейшие объекты исследовательского интереса: политические процессы, политические институты, политические отношения, политические культуры, политические режимы и пр. Теория политической модернизации и ее влияние на изучение политического лидерства.

Социально-политический контекст становления политического лидерства: создание политических институтов, формирование институционализированной политической этики, становление политической культуры Национальные типы политического лидерства. Политические лидеры и развитие демократии.

«Традиционные» типы политического лидерства на Востоке: Индия и Китай Особенности происхождения восточных цивилизаций. Восточные модели политического лидерства. Власть традиции и политическое лидерство. Конфессиональный фактор политического лидерства.

Роль личностей в становлении и развитии государств Юго-Восточной Азии. Отличительные особенности политического лидерства данного региона. Коренные переломы в политическом развитии государств Ближнего Востока и Средней Азии: место и роль политических лидеров. Политические лидеры арабского Востока.

Лидеры африканского мира. Специфика развития стран Африки в пост-колониальную эпоху и роль политических лидеров.

Лидерство в социальных и политических движениях

Новые социальные движения и политическое лидерство. Феминистское движение и гендерная политика. Гендерное измерение политического лидерства в современном мире.

«Гражданская культура» Г. Алмонда и С. Вербы. Политическое лидерство как система политического выбора. Р.Инглхарт и проблема изменения культурных норм и ценностных ориентаций в ведущих демократических странах.

Понятие и основные компоненты механизма интеграции социальной общности. Социальная база лидера и способы взаимодействия с ней. Формальные и неформальные, непосредственные и опосредованные, традиционные и инновационные типы связей лидера со своими последователями. Политические стратегии лидеров. Социальные роли политических лидеров. Лидерский капитал: понятие, структура и формы.

Использование средств массовой информации и политической коммуникации в механизме взаимодействия и взаимовлияния политических лидеров и их последователей. Стили лидерства, особенности авторитарного, демократического, «отстраненного» стиля. Типы и жанры политических выступлений лидеров.

Политическое лидерство в период политических кризисов

Принцип соответствия модели политического лидерства типу политической системы.

Общественно-исторические, национально-культурные, географические, религиозные, экономические особенности формирования политических систем и их влияние на складывание соответствующих типов политического лидерства. Ситуационный анализ типов политических лидеров во время политических кризисов (переворотов, революций).

Роль лидеров в национально-освободительной борьбе народов Азии и Африки в XX веке. Лидеры переворотов в Латинской Америке – диктатуры и военные режимы. Понятие «хунта». Делиберативная демократия и политическое лидерство.

Понятие демократического транзита. Политическое лидерство в транзитологической парадигме.

Политическая модернизация в России. Специфика российского политического лидерства. Политическое лидерство и российская политическая культура. Варианты типологизации современных российских политических лидеров.

Политическое лидерство в электоральном контексте: сравнительный контекст

Рассматривается соотношение понятий "имидж" и "образ"; характеризуется формирование и корректировка имиджа в контексте избирательных кампаний.

Политический лидер: образ, имидж, репрезентация

Используется дистантный метод анализа в характеристике современных политических лидеров.

Психология элит. Персонификация политики и власти как отличительная особенность российского политического процесса. Психологический портрет российской власти.

Психологические характеристики региональных политических лидеров. Фактор региональной идентичности в формировании образа региональных лидеров. Региональные лидеры и региональные мифы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Шаблинский И. Г. Политическое лидерство: типология и технология: учебное пособие / И. Г. Шаблинский. - Москва: Новый учебник, 2004, ISBN 5-8393-0357-7.-128.
2. Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08397-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432099>
3. Фадеева Л. А., Старкова М. А. Политическое лидерство в современном мире: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Политология" / Л. А. Фадеева, М. А. Старкова. - Пермь: ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3480-4.-144. <https://elis.psu.ru/node/623295>

Дополнительная:

1. Шейнов В. П. Психология власти / В. П. Шейнов. - М.: Ось-89, 2003, ISBN 5-86894-698-7.-528.
2. Бендас, Т. В. Психология лидерства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Бендас. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09205-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438206>
3. Дилигенский Герман Германович Социально-политическая психология: Учеб. пособие / Ин-т "Открытое о-во". - М.: Новая шк., 1996, ISBN 5-7301-0246-1.-352.
4. Фадеева Л. А. Политическая культура: курс лекций / Л. А. Фадеева. - Пермь, 2000, ISBN 5-7944-0195-8.-160.
5. Фадеева Л. А. Сквозь призму политической культуры: нация, класс, регион / Л. А. Фадеева. - Пермь: Пушка, 2006, ISBN 5-98799-041-6.-304.-Библиогр.: с. 290-298

6. Фадеева Л. А., Лаптева М. П. 100 портретов: Кто правил миром: [Очерки о полит. деятелях XVIII-XX вв.]/Л. А. Фадеева, М. П. Лаптева.-Пермь:Пушка,2002, ISBN 5-88187-169-3.-480.-Библиогр.: с. 464-469
7. Ольшанский Д. В. Политическая психология:учебник/Д. В. Ольшанский.-Санкт-Петербург:Питер,2002, ISBN 5-94723-161-1.-576.-Библиогр. в конце глав
8. Карасев В. И. Феномен политического лидерства/В. И. Карасев.-М.;Воронеж:Моск.психол.-соц.ин-т,МОДЭК,2000, ISBN 5-89502-110-7.-176.-Библиогр.:с.168-169
9. Психология восприятия власти/М-во образования РФ и др.; Под ред. Е. Б. Шестопал.-М.:Социал.-полит. МЫСЛЬ,2002, ISBN 5-902168-03-1.-244.
10. Темников Д.М. Лидерство и самоорганизация в мировой системе:научное издание/Д.М. Темников.-Москва:Аспект Пресс,2011, ISBN 978-5-7567-0604-8.-174.-Библиогр.: с. 167-174

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины e-library электронная библиотека

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политическое лидерство** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) доступ в электронную информационно-образовательной среду университета Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, онлайн энциклопедии и т.д.)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Windows 11
3. Антивирусное ПО «Secret Net Studio»
4. Справочно-правовая система «Гарант»

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Политическое лидерство**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

Способен применять политические теории для анализа политических проблем

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-8 Способен ориентироваться в вопросах мировой экономики и ее взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики, а также в основах экономической теории и концепциях международной политической экономии	способен провести анализ политических процессов в разных странах и регионах мира, используя аналитический инструментарий политической науки	<p>Неудовлетворительно не владеет категориальным политический науки, не способен провести анализ политических процессах в разных странах и регионах мира.</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует некоторые навыки анализ политических процессов в разных странах и регионах мира, знает отдельные категории политической науки.</p> <p>Хорошо Способен провести анализ политических процессах в разных странах и регионах мира, используя элементы аналитического инструментария политической науки.</p> <p>Отлично Способен провести анализ политических процессах в разных странах и регионах мира, используя аналитический инструментарий политической науки.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимися на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------------	---------------------------------------------------------

Теории политического лидерства и методы его анализа Письменное контрольное мероприятие	знание теорий политического лидерства, основных методологических подходов, ключевых исследователей, умение использовать теоретические подходы для анализа политического лидерства
Политическое лидерство в электоральном контексте: сравнительный контекст Письменное контрольное мероприятие	Знание электорального контекста политического лидерства (электоральных систем и процессов), умение соотнести личностные качества политического лидера и специфику электоральной кампании
Политический лидер: образ, имидж, репрезентация Итоговое контрольное мероприятие	Знать понятия имиджа и образа, уметь охарактеризовать их конструирование в разных политических ситуациях, определить механизмы репрезентации.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Теории политического лидерства и методы его анализа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Баллы «24-30». В тексте отражено понимание социально-политического контекста политического лидерства, дан глубокий сравнительный анализ, подготовленный на основании добросовестного изучения литературы, работа носит самостоятельный характер. Теоретический подход и методы выбраны корректно и применяются последовательно.	30
Баллы «23-18». В тексте отражено некоторое понимание социально-политического контекста политического лидерства, дан фрагментированный сравнительный анализ, подготовленный на основании изучения части рекомендованной литературы, работа носит преимущественно самостоятельный характер. Теоретический подход и методы выбраны корректно, но применяются недостаточно.	23
Баллы «17-13». В тексте слабо отражено понимание социально-политического контекста политического лидерства, сравнительный анализ представлен частично, изучена незначительная часть литературы, работа не носит самостоятельного характера. Теоретический подход и методы выбраны некорректно и не применяются в работе.	13
Баллы «1-12». Текст компилятивный, не самостоятельный, высокий процент плагиата, сравнительный анализ отсутствует	1

Политическое лидерство в электоральном контексте: сравнительный контекст

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Баллы «24-30». В тексте отражено понимание электорального контекста политического лидерства, дан глубокий анализ влияния электоральной борьбы на политическое лидерство, подготовленный на основании добросовестного изучения литературы, работа носит самостоятельный характер	30
Баллы «23-18». В тексте отражено некоторое понимание электорального контекста политического лидерства, дан анализ влияния электоральной борьбы на политическое лидерство, подготовленный на основании изучения части рекомендованной литературы, работа носит преимущественно самостоятельный характер	23
Баллы «17-13». В тексте слабо отражено понимание электорального контекста политического лидерства, сделана попытка анализа влияния электоральной борьбы на политическое лидерство, но изучена незначительная часть литературы, работа не носит самостоятельного характера	13
Баллы «1-12». Текст компилятивный, не самостоятельный, высокий процент плагиата, сравнительный анализ отсутствует	1

Политический лидер: образ, имидж, репрезентация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Баллы «34-40». Текст и презентация включают эмпирический, аналитический и визуальный материал по всем предложенным параметрам.	40
Баллы «33-25». Текст и презентация включают эмпирический, аналитический и визуальный материал по 3 предложенным параметрам.	33
Баллы «24-17». Текст и презентация включают эмпирический, аналитический и визуальный материал по 2 предложенным параметрам.	17
Баллы «1-16». Текст и презентация включают эмпирический, аналитический и визуальный материал лишь по 1 из параметров.	1

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета протокол

_____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета факультет _____