

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им М.А.ШАВХАЛОВА»
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по уч. работе

Хасуева П.Р.

«28» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.12 Международный порядок 21 века**

Основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) - бакалавриат

Присваиваемая квалификация выпускника (степень)

Бакалавр

Форма обучения (очная)

СУНЖА 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавра 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю) «Мировая политика и международные отношения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020г. 8 февраля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята на ученом совете юридического факультета «25» июня 2024г.

Декан юридического факультета:

Баркинхоев М.М

1. Цели и задачи дисциплины: состоит том, чтобы сформировать у студентов правильное представление о современных кардинальных проблемах международных отношений XXI века, имеющих комплексный и проблемный характер. Суметь разобраться в основных направлениях глобальных проблем современности, дать оценку различным взглядам и тенденциям политического развития мира. Научить анализировать различные факторы, влияющие на развитие систем международных отношений. Ознакомить магистров с общими вопросами становления нового международно-политического инструментария для обеспечения стабильности, фундаментальных прав человека, предупреждения конфликтов.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи:**

сориентировать студентов и помочь им разобраться в наиболее важных узловых вопросах курса, его системе, основных понятиях и предполагает самостоятельную работу студента с источниками, учебной и научной литературой по курсу, выработке умения ориентирования в поиске необходимой литературы и источников;

дать студентам представление о понятии и природе мировой политики и протекающих в ее рамках глобальных процессах;

выработать и закрепить навыки свободного обсуждения изучаемой темы, воспитание практических навыков самостоятельных научных исследований в области изучения глобальных проблем международных отношений и мировой политики

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Международный порядок 21 века» относится к базовой части блока 1 учебного плана. В 4 семестре , зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.

УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.

УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках на основе применения понятийного аппарата про профилю деятельности.

ОПК-1.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией.

ОПК-1.2.. Применяет современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

Профессиональные компетенции:

ПК- 5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ.

ПК-5.1. Способен отслеживать информационные поводы и планировать информационно-аналитическую работу.

ПК-5.2. Способен осуществлять сбор, обработку и проверку полученной информации для формирования информационно-аналитических материалов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: знать сущность и структуру, и тенденции развития современной мировой политической системы;

-знать основные этапы и направления развития мировой политики;

-знать субъектный состав современной мировой политики;

Уметь: уметь анализировать и интерпретировать текущую информацию о состоянии мировой политики;

-уметь работать со статистическими данными, составлять аналитические отчеты, связанные с ситуацией в национальной и мировой политики и тенденциями ее развития;

-уметь правильно подбирать достоверные источники информации

-обладать способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Владеть

- способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных

- ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества;

- владение основами международных и политических знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности.

- владение основами международных и политических знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	52	52

В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	56	56
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Становление новой структуры МО и нового международного порядка	Анализ современной структуры МО. Дискуссии среди зарубежных и российских авторов о многополярном и биполярных структурах мира. Современные концепции полярности. Трансформация систем международных отношений и политической системы мира. Понятие системы
2.	Особенности глобализации XXI века.	Глобализация: понятие, предпосылки появления. Различные точки зрения относительно ее сущности. Глобализация как всемирное явление. Роль глобализации в формировании мировой политики и экономики. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации. Глобализация и изоляционизм. Глобализация и культурно-идеологический кризис современного мира.
3.	Регионализация как тенденция мирового развития.	Тенденции регионализации. Передача части государственных функций на международный или субнациональный уровень. Регионализация как неотъемлемая часть процесса глобализации. Особенности процессов регионализации современного мира.
4.	Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.	Демократизация мира и мировой политической порядок. Демократизация мира и увеличение числа демократических государств. Понятие “демократического транзита”. С. Хантингтон и “волны демократизации”. Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира. Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира.

5.	Эволюция государственно-центристской политической системы.	Эволюция государственно-центристской политической системы. Эволюция современных моделей международных отношений. Вестфальская или государственно-центристская система мира. Классическое политическое мироустройство. Современные реалии и основные принципы, и правила государственно-центристской организации мира (на основе Introduction to international relations М. Сох глава: The State). Появление новых акторов и их характеристика. Включение большого числа «невестфальских государств» в Вестфальскую систему мира. Усиление масштабов транснационализации и изменения в социально-гуманитарной сфере. Восточная Европа., Северная Африка, Азия, Латинская Америка, СНГ.
6.	Множественность участников на современной мировой сцене.	Государства в современной политической системе мира. Государственно-центричный мир и судьба государства: «размывание суверенитета»? Роль государства в современной мировой политике. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств. Новые акторы международных отношений в мировой политике. Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и международных неправительственных организаций (НПО). Положительные и негативные тенденции их воздействия на международную жизнь и политику. Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира.
7.	Правовые инструменты микросистемного регулирования.	Роль ООН в мировой политике. Роль межгосударственных объединений. Значение международных организаций в целом. Эволюция концепций «государственного суверенитета» и международного нормотворчества в 1991-2007 годах. Новые структуры неформального регулирования международных отношений. Фактор применения силы с позиций международного права. Специфика отношения США, России и Китая к миротворческому регулированию. Особенности позиции ЕС.

8.	Новые риски международной безопасности	Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и международных неправительственных организаций (НПО). Положительные и негативные тенденции их воздействия на международную жизнь и политику. Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира.
9.	Демографические сдвиги и миграция населения.	Рост народонаселения и неомальтузианство. Научно-технический прогресс и рост населения Земли. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики. Конференции ООН по народонаселению и их решения. Рост народонаселения Земли и окружающая среда. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества.
10.	Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу).	Новая система ценностей и конфликтов. новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания. Гуманизация техники, повышение наукоемкости производства, приоритет высокотехнологичных, технологий, экологизация производства, сочетание локализации и глобализации производства. Научные дискуссии о приоритетных направлениях мирового развития постоянно оставался едва ли не главным в . Дискуссии о , о движущих силах и пределах развития мира, о роли технического и социального прогресса и других ценностных ориентиров, соотношения национальных и глобальных интересов, содержания принципов и норм международных отношений и др.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

6. Лабораторный практикум - отсутствует

7. Практические занятия (семинары)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

9. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Windows 11
3. Антивирусное ПО «Secret Net Studio»
4. Справочно-правовая система «Гарант»

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в 21 веке [Текст]: Учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Аспект Пресс, 2014. - 447 с. - ISBN 978-5-7567-0768-7: 580.00. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21201033>
2. Современные международные отношения [Текст] : Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8: 780.00. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>

б) дополнительная литература:

1. Лебедева Марина Михайловна. Мировая политика [Текст]: Учебник для вузов / М.М.Лебедева. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 351 с.: ил. - ISBN 5-7567-0148-6: 105.60 <https://e-libra.ru/read/465964-mirovaya-politika.html>
2. Валовая М.Д. Перспективы Евразийского экономического союза в условиях мегатрендов интеграционного развития <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-evraziyskogo-ekonomicheskogo-soyuza-v-usloviyah-megatrendov-integratsionnogo-razvitiya>
3. Дементьева С.В. Философские основания толерантности как мегатренд в контексте новых угроз миропорядку <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofskie-osnovaniya-tolerantnosti-kak-megatrend-v-kontekste-novyh-ugroz-miroporyadku>
4. Добрынина Л.А. Глобализация начала 21 В.: мегатренды мирового развития <https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-nachala-xxi-veka-megatrendy-mirovogo-razvitiya>
5. Олейников Ю.В. Мегатренды постиндустриальной модернизации <https://cyberleninka.ru/article/n/megatrendy-postindustrialnoy-modernizatsii>
6. Калужный В. Глобализация и устойчивое развитие современного мира / В. Калужный // Власть. - 2010. - №2. - С. 49-53. <https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-i-ustoychivoe-razvitie-sovremennogo-mira>

7. Иванов А. Н. Проблема устойчивого развития в эпоху глобализации // Вестник Оренбургского государственного университета. 2004. Выпуск 2, С.14-17

<https://cyberleninka.ru/article/n/problema-ustoychivogo-razvitiya-v-epohu-globalizatsii>

8. Котова С.А. Новые ценности постиндустриального общества <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-tsennosti-postindustrialnogo-obschestva>

Цапенко Ирина Павловна Регионализация миграционных процессов //

- Контурь глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2017. Выпуск 4 том 10, С.70-85 <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalizatsiya-migratsionnyh-protsessov>

9. Дудин Михаил Николаевич Особенности современных интеграционных процессов в условиях формирования новой геоэкономической структуры мира // Современная наука. 2015. Выпуск 2, С.35-38

<https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sovremennyh-integratsionnyh-protsessov-v-usloviyah-formirovaniya-novoy-geoekonomicheskoy-struktury-mira>

10. Газгиреева Лариса Хасанбиевна, Бурняшева Людмила Александровна Аспекты формирования нового мирового порядка: историко-политический дискурс // Вестник Забайкальского государственного университета. 2017. Выпуск 6 том 23, С.74-82

<https://elibrary.ru/item.asp?id=29925068>

11. Трушкин Антон Георгиевич Китай и формирование мирового порядка // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История. Филология. 2017. Выпуск 4 том 16, С.110-114 <https://cyberleninka.ru/article/n/kitay-i-formirovanie-mirovogo-poryadka>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Прежде всего, подчеркнем особую важность изучаемой проблематики в современных международных исследованиях, определяемую тем, что знания, умения и навыки анализа проблем и перспектив развития основных понятий международных отношений и дипломатии являются не только неотъемлемым компонентом профессиональной компетенции международного специалиста, но и имеют практико-прикладное значение.

В сфере внешней политики и эффективности соответствующих механизмов необходимо исходить из существующих норм международного права и практики развития подобного рода объединений в мире. Требуется постоянное внимание к процессам и событиям, происходящим как на мировой арене в целом, так и в России. Методом объективного подхода к анализу международных процессов может служить сопоставление положений основополагающих документов с реальной практикой.

При работе с литературой необходимо ориентировать студентов на изучение как различных официальных документов, так и соответствующих учебников, учебных пособий, монографий и коллективных трудов. Текущую информацию по проблематике международных отношений студенты должны получать из специальной научной

периодической литературы, интернет-ресурсов.

Междисциплинарный подход к изучению данного курса потребует от студентов наличия или восстановления знаний по отдельным разделам ряда учебных дисциплин (истории, экономики, политологии, социологии, правоведения).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Балльная структура оценки:

Посещаемость занятий	8
Рубежная аттестация	20
Активная работа на семинарских занятиях	25

семестре (научные реферата, подготовка творческих эссе- 3 эссе)	Творческая работа в сообщения, подготовка	20
Итоговая аттестация		27
ВСЕГО:		100

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

A Выдающийся ответ

B Очень

хороший ответ

C Хороший

ответ

D Достаточно удовлетворительный ответ

E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа

Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до

FX минимального удовлетворительного ответа

Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

протокол _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета факультет _____