

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им М.А.ШАВХАЛОВА»  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
*и.о. проректора по уч. работе*  
**Хасуева П.Р.**  
**«28» июня 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.13 Международная интеграция  
Направление подготовки**

**41.03.05 Международные отношения**

**Направленность (профиль) - бакалавриат**

**Присваиваемая квалификация выпускника (степень)  
Бакалавр**

**Форма обучения (очная)**

**СУНЖА 2024 г.**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавра 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю) «Мировая политика и международные отношения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020г. 8 февраля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята на ученом совете юридического факультета «25» июня 2024г.

Декан юридического факультета:

Баркинхоев М.М.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью изучения дисциплины «Международная интеграция» является формирование у студентов навыков анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций, применять научные методы при анализе международных интеграционных процессов

Задачи дисциплины:

- изучить современные международные организации и формы международного взаимодействия
- научиться применять полученные знания в своей практической деятельности
- овладеть практическими навыками изучения структуры документации международных организаций

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина "Международная интеграция" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Международный рынок труда и миграционная политика:**

Знания: Знать, что такое дипломатические сношения, как они осуществляются представителями международного сообщества.

Умения: формулировать определения социально-экономических явлений связанных с мировым рынком труда и международной миграцией

Навыки: навыками применения знаний для оценки политики соседних государств в сфере международной миграции

#### **2.1.2. Международный транспортный бизнес:**

Знания: основы управления бизнес-процессами на транспорте

Умения: составлять проекты соглашений, договоров, контрактов на оказание транспортных услуг

Навыки: способами ведения деловых переговоров по вопросам организации перевозок и предоставления иных транспортных услуг

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Государственная итоговая аттестация**

#### **2.2.2. Государственная итоговая аттестация**

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 Способен осуществлять организационно-административную поддержку деятельности в организации в сфере международных отношений	ПК-1.1. Способен участвовать в организации исполнения решений и осуществлении контроля исполнения поручений руководства организации в сфере международной деятельности.
2	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

#### 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

#### 2.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	32	32
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2	2
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Тема 1 История возникновения и развития интеграционных структур в Европе	2		2		5	9	
2	6	Тема 2 Политическая система Европейского Союза (ЕС). Современное состояние и перспективы развития ЕС	2		2		5	9	ПК1
3	6	Тема 3 Международная экономическая интеграция	2		2		5	9	
4	6	Тема 4 Внешнеполитическая интеграция	2		2		5	9	
5	6	Тема 5 Военно- политическая интеграция	2		2		7	11	
6	6	Тема 6 Международные организации и институты как субъекты международных отношении	4		2		5	11	
7	6	Тема 7 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	2		4		8	14	
8	6	Зачет						0	ЗЧ
9		Всего:	16		16		40	72	

## 2.4. Практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Тема: История возникновения и развития интеграционных структур в Европе	<p>История возникновения и развития интеграционных структур в Европе</p> <p>Обзор объединительных идей в европейской истории. Предпосылки активизации интеграционных процессов после Второй мировой войны. Развитие и углубление международного разделения труда, рост международной взаимосвязи и развитие интеграционных процессов. Виды международных интеграционных объединений?. Соотношение экономической, внешнеполитической и военно-политической интеграции. «План Шумана» и возникновение Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Проект Европейского оборонительного сообщества (ЕОС). Римский договор и создание Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Международно-политический контекст. Политические цели государств-участников. Параллельные, альтернативные и конкурирующие структуры. Становление интеграционных структур в Европе. Основные этапы и направления развития ЕЭС. Эволюция взаимоотношений? ЕЭС и СЭВ. «Европейское отечество» и «Европа отечеств». Институциональное и правовое оформление международных интеграционных объединений?. Интеграционные процессы и интересы государств-участников. Процесс расширения западноевропейского интеграционного объединения. Проблемы развития интеграции «вглубь». Западноевропейская интеграция и противоречия трансатлантических взаимоотношений</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
2	6	Тема: Политическая система Европейского Союза (ЕС). Современное состояние и перспективы развития ЕС	<p>Политическая система Европейского Союза (ЕС). Современное состояние и перспективы развития ЕС</p> <p>Система европейских интеграционных институтов, особенности их формирования и функционирования. Организационная структура, состав и функции Совета Европейского Союза (Совета министров). Функции и состав Европейской комиссии. Состав, полномочия и функции Европейского парламента. Суд Европейских сообществ. Вспомогательные и консультативные органы Европейского Союза. Экономический и социальный комитет. Функции и состав Комитета регионов. Функции и состав Палаты аудиторов.</p> <p>Процесс принятия решений? институтами Евросоюза. Основные «действующие лица» в процессе разработки политики и ее реализации. Взаимодействие институтов ЕС в рамках процедуры принятия решений?. Финансовые ресурсы и учреждения ЕС. Европейский инвестиционный банк. Европейский инвестиционный фонд. Европейский центральный банк. Теория и практика «субсидиарности». Особенности формирующийся политической? системы интеграционного объединения.</p> <p>Правовая основа и современные контуры Европейского Союза. Единый Европейский акт 1986 г. (ЕЕА). Договор 1991 г. о Европейском Союзе. Амстердамский? 1997 г. договор. Ниццкий 2000 г. договор. Брюссельское 2002 г. заседание Европейского совета и его решения. Проблемы формирования экономического и валютного союза.</p> <p>Расширение Евросоюза на Восток. Реакция ЕС на перемены в Восточной Европе. Новая во- сточная политика ЕС. Вступление в ЕС стран Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ). Копенгагенские 1993 г. критерии вступления стран ЦВЕ в ЕС. Программа вступительного партнёрства. Программы финансовой помощи САПАРД и ИСПА. Перспективы дальнейшего расширения ЕС. Расширение ЕС и Россия.</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
3	6	Тема: Международная экономическая интеграция	<p>Международная экономическая интеграция</p> <p>Развитие и углубление международного разделения труда. Основные этапы международной экономической интеграции. Виды интеграционных экономических объединений?. Зона свободной торговли (ЗСТ) на примере ЕЭС, НАФТА, МЕРКОСУР. Особенности, достоинства и недостатки ЗСТ. Таможенный союз (ТС). Основное различие ЗСТ и ТС. Проблема формирования регулирующих институтов и наднациональных органов в ТС. Единый рынок (ЕР). Основные задачи по со-зданию ЕР (на примере Евросоюза). Инструментарий? ЕР. Экономический союз (ЭС). Пути и проблемы становления экономического и валютного союза. Опыт региональной экономической интеграции. Зона свободной торговли в Центральной Европе (ЦЕФТА). Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Латиноамериканская ассоциация свободной торговли (ЛАСТ-ЛАИ). Общий? рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР). Африканское экономическое сообщество (АфЭС). Экономическое сообщество западноафриканских государств (ЭКОВАС). Общий рынок Восточной и Южной Африки (КОМЕСА). Таможенный и экономический союз Центральной Африки (ЮДЕАК).</p>	2
4	6	Тема: Внешнеполитическая интеграция	<p>Внешнеполитическая интеграция</p> <p>Предпосылки и движущие силы объединительных тенденции? во внешнеполитической сфере. Проблема взаимоотношении? с внешним миром в западноевропейском интеграционном развитии. Система «европейского политического сотрудничества» (ЕПС). Эволюция механизмов внешнеполитического согласования в ЕС. «Люксембургский», «копенгагенский» и «лондонский» доклады о внешнеполитическом сотрудничестве. Углубление внешнеполитической интеграции и проблемы безопасности. «Общая внешняя политика и политика безопасности» (ОВПБ). Механизм и цели ОВПБ. Содержание европейской политики безопасности Западноевропейского союза (ЗЕС). Развитие и сближение ОВПБ и ЗЕС на основе Амстердамского договора. Препятствия на пути к «единой внешней политике». Внешнеполитические шаги ЕС в области борьбы с международным терроризмом.</p>	2



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	6	Тема: Военно-политическая интеграция	<p>Военно-политическая интеграция</p> <p>Предпосылки и движущие силы объединительных тенденции? в сфере военного обеспечения безопасности. «Европейская оборона» и интересы стран-членов. «Европейская оборона» и атлетизм. Межгосударственная интеграция в рамках НАТО. Обеспечение безопасности как пред- мет интеграционной политики в рамках ЕС. Формирование общей оборонной политики Европейского Союза и НАТО. Оборонная составляющая ЕС – ключевое звено общей европейской политики безопасности и обороны. Ниццкий саммит (декабрь 2000 г.) о формировании политики безопасности и обороны (ЕПБО). Механизм и функции ЕПБО. Новая институциональная структура ОВПБ/ЕПБО. Проблема взаимодействия различных механизмов военно-политического сотрудничества. Военные институты и военный потенциал ЕС. Международное сотрудничество в рамках ОВПБ. «Европейская идентичность в области безопасности и обороны».</p>	2
6	6	Тема: Международные организации и институты как субъекты международных отношений	<p>Международные организации и институты как субъекты международных от- ношении</p> <p>Многосторонние отношения в современном мире. Международные организации, интеграционные объединения как субъекты международных отношении?. Международное правовое регулирование. Классификация международных организации?. Порядок образования международных организаций. Классификация международных экономических организаций. Международные экономические организации в системе регулирования мирохозяйственных связей. Роль международных организации? в современных международных отношениях и в мировом развитии в целом. Важнейшие международные организации современности, направления и особенности их деятельности. Региональные экономические организации государств Америки (НАФТА, ЦАОР, ОАГ, МЕРКОСУР). Международные организации (ЕС, ОБСЕ). Региональные экономические организации государств Азии и Тихого океана (АТЭС, АСЕАН). Роль ООН в современных международных отношениях. Проблемы функционирования и реформы ООН в 1990-е гг. Российское видение ООН. Миротворческая деятельность ООН: теоретические основы и практика 1990-х гг.</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
7	6	Тема: Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	<p>Интеграционные процессы на постсоветском пространстве</p> <p>Международная интеграция на постсоветском пространстве и проблемы безопасности. Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и «отраслевые» органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Проблема урегулирования конфликтов. Миротворчество в СНГ. Международно- правовые механизмы, мировой опыт и постсоветские реалии. Действия России по урегулированию конфликтов. Нагорно-Карабахский и Приднестровский конфликты. Участие России в евразийских интеграционных структурах. Феномен «многоформатной и разноскоростной интеграции». Таможенный союз и Единое экономическое пространство (Евразийский союз). Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции.</p>	4
ВСЕГО:				16/0

## 2.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Международная интеграция» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически- лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видовподготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершенный объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1: История возникновения и развития интеграционных структур в Европе	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации  Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник и практикум для вузов / Д. З. Икромов ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/465855">https://urait.ru/bcode/465855</a>	9
2	6	Тема 2: Политическая система Европейского Союза (ЕС). Современное состояние и перспективы развития ЕС	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации  Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник и практикум для вузов / Д. З. Икромов ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/465855">https://urait.ru/bcode/465855</a>	9
3	6	Тема 3: Международная экономическая интеграция	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник и практикум для вузов / Д. З. Икромов ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/465855">https://urait.ru/bcode/465855</a>	9
4	6	Тема 4: Внешнеполитическая интеграция	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник и практикум для вузов / Д. З. Икромов ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/465855">https://urait.ru/bcode/465855</a>	9
5	6	Тема 5: Военно-политическая интеграция	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации	11

			Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник и практикум для вузов / Д. З. Икромов ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/465855">https://urait.ru/bcode/465855</a>	
6	6	Тема 6: Международные организации и институты как субъекты международных отношений	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник и практикум для вузов / Д. З. Икромов ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/465855">https://urait.ru/bcode/465855</a>	11
7	6	Тема 7: Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник и практикум для вузов / Д. З. Икромов ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/465855">https://urait.ru/bcode/465855</a>	14
ВСЕГО:				72

## ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международная экономическая интеграция и международные экономические организации: учебник для бакалавриата и магистратуры	С.Н.Сильвестров; под ред. С.Н.Сильвестрова	М., Юрайт, 2018 <a href="http://library.mii.ru">library.mii.ru</a> ЭБС ЮРАЙТ	Все разделы
2	Военно-политическая интеграция	Бартош, А.А	М., Юрайт, 2018 <a href="http://library.mii.ru">library.mii.ru</a> ЭБС ЮРАЙТ	Все разделы
3	Международная экономическая интеграция	Икромов Д. З. ; под ред. Мисько О.Н.	Юрайт, 2021 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

4	История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для академического бакалавриата	Мутагиров, Д.З.	М., Юрайт, 2018 library.miit.ru ЭБС ЮРАЙТ	Все разделы
---	---	-----------------	--	-------------

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта (МИИТ) – [www.miit.ru](http://www.miit.ru)
2. Материалы сайта Министерства иностранных дел Российской Федерации -- [www.mid.ru](http://www.mid.ru).
3. Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации – <http://www.mintrans.ru>.
4. Материалы сайта Министерства Экономического развития Российской Федерации. <http://www.ved.gov.ru/>
5. Материалы официального сайта Европейского Союза – <http://europa.eu/>
6. Материалы сайта Института Европы РАН – <http://www.instituteofeurope.ru/>
7. Материалы сайта ЕАЭС – <http://www.eaeunion.org/>
8. Материалы сайта евразийской экономической комиссии – <http://www.eurasiancommission.org/>
9. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций - <http://www.un.org/ru/law/>.
10. Материалы сайта Европейской экономической комиссии: <http://www.unecsc.org>
11. Материалы сайта Института Международной экономики и международных отношений РАН - <http://www.imemo.ru>.
12. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <http://library.miit.ru/>
13. Научно-техническая электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
14. Научно-техническая электронная библиотека - <http://www.twirpx.com/>
15. Деловая этика. Учебное пособие. – Горбатов А. В., Елескина О. В. – Кемерово, 2007 - [Электронный ресурс] – URL: <http://window.edu.ru/resource/606/54606>
16. Подопригора М. Г. Деловая этика. Учебное пособие. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012 г. - [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aup.ru/books/m243/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Windows 11
3. Справочно-правовая система «Гарант»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий требуется:

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Международная интеграция» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Международная интеграция» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ▢ ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- ▢ составить глоссарий научных понятий по теме;
- ▢ сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- ▢ составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

протокол \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_