

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им М.А.ШАВХАЛОВА»
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по уч. работе
Хасуева П.Р.
«28» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.13 «Россия в глобальной политике»

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) - бакалавриат

Присваиваемая квалификация выпускника (степень)

Бакалавр

Форма обучения (очная)

СУНЖА 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавра 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю) «Мировая политика и международные отношения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020г. 8 февраля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята на ученом совете юридического факультета «25» июня 2024г.

Декан юридического факультета:

Баркинхоев М.М

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Россия в глобальной политике» преследует цель дать систематическое освещение внешней политики России с 1991 г. по наши дни, ее места и роли в современных международных отношениях. Центральное место при его изучении занимают проблемы формирования внешней политики Российской Федерации, ее взаимодействия в рамках различных международных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.13 «Россия в глобальной политике» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП. Данная дисциплина формирует у студентов комплексные научные знания об основных этапах и важнейших тенденциях развития современной отечественной внешней политики в контексте мировых международных отношений.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять организационно-административную поддержку деятельности организации в сфере международных отношений	ПК-1.1 Способен участвовать в организации исполнения решений и осуществлении контроля исполнения поручений руководства организации в сфере международной деятельности ПК-1.2 Способен составлять и оформлять управленческую документацию, участвовать в организации документооборота в организации, осуществляющей международную деятельность.	Знать: - ключевые глобальные проблемы международных отношений и мировой политики; – логику глобальных процессов всемирной военно-политической и экономической системы международных отношений, факторы, влияющие на ее развитие; -основные движущие факторы, тенденции и результаты глобальной, региональной, субрегиональной интеграции. Уметь: - анализировать общие закономерности в развитии глобальных проблем международных отношений и мировой политики; - ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; - анализировать различные новые угрозы и вызовы

		<p>глобальной политики.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения дискуссий и обсуждения современных международных проблем.
<p>ПК-3</p> <p>Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Владения навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках</p> <p>ПК-3.2 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного гуманитарного профиля.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие документы, определяющие цели и принципы внешней политики современной России; - основные подходы российской дипломатии к актуальным международным проблемам; - основные события и факты, характеризующие место и роль Российской Федерации в глобальной политике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания к анализу конкретных внешнеполитических событий, связанных с Россией; - критически оценивать роль и влияние политики международных организаций и отдельных стран на международные позиции России; - оценивать целесообразность и эффективность тех или иных шагов во внешней политике России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом системного, комплексного анализа основных направлений современной внешней политики России; - навыками самостоятельного определения места и роли в современном мире событий, связанных с внутренними процессами в России и ее внешнеполитическим и внешнеэкономическим курсом.

4. Структура и содержание дисциплины «Россия в глобальной политике»
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

4.1 Структура преподавания дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Формы промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)	
				Лекции	Практические занятия		СР	
					Лаборат орная работа	Из них – практиче ская подготов ка		
1	Введение в дисциплину. Начало формирования самостоятельной российской внешней политики.	6	1	2	2		4	
2	Становление постбиполярной системы международных отношений и место в ней РФ.	6	2	2	2		4	
3	Содружество Независимых Государств: прошлое, настоящее, будущее.	6	3	2	2		4	
4	Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ): военно-политический блок под эгидой России.	6	4	2	2		4	Устный опрос
5	Россия и евразийская экономическая интеграция.	6	5	2	2		4	Устный опрос
6	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): российско-китайские интеграционные проекты со странами Центральной Азии.	6	6	2	2		4	Письменная работа

7	ГУАМ: объединение постсоветских государств без России.	6	7	2	2		3	Устный опрос
8	Экономическое сотрудничество России со странами черноморского региона в рамках ОЧЭС.	6	8	2	2		4	Устный опрос
9	Участие России в работе СГБМ и СБЕР.	6	9	2	2		2	Устный опрос
10	Участие Российской Федерации в работе форума АТЭС.	6	10	2	2		2	Устный опрос
11	Перспективы вхождения РФ в Восточноазиатское сообщество (ВАС).	6	11	2	2		4	Устный опрос
12	Россия в составе «восьмерки» ведущих держав.	6	12	2	2		2	Устный опрос
13	Участие Российской Федерации в антикризисных саммитах «Большой двадцатки».	6	13	2	2		2	Устный опрос
14	Россия как составная часть БРИК.	6	14	2	2		2	Устный опрос
15	Отношения Российской Федерации с НАТО.	6	15	4	2		4	Устный опрос
16	Место и роль Российской Федерации в деятельности ООН.	6	16	2	2		2	
	Промежуточная аттестация – 27 ч.	6	27					Экзамен
	Всего часов – 144 ч.			34	32		51	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Лекция 1. Введение в дисциплину. Начало формирования самостоятельной российской внешней политики

Предмет и задачи курса «Россия в глобальной политике». Геополитические реалии конца восьмидесятых – начала девяностых годов. Распад социалистического лагеря. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Прекращение существования Организации Варшавского Договора. Неспособность руководства СССР поддерживать систему биполярного мира. Доминирование США и стран НАТО в мировой политике. Внутривластные проблемы. Экономический кризис. Постепенный распад союзных властных структур. Кризис идеологии. Парад «суверенитетов». Неспособность союзного

руководства сохранить СССР в прежнем формате отношений. Причины и особенности провозглашения независимости в различных союзных республиках. Характеристика новых политических элит, их своеобразие. I Съезд народных депутатов РСФСР. Принятие 12 июня 1990 г. декларации о государственном суверенитете РСФСР. Основные положения. Внешнеполитическая концепция декларации. Принцип полномочного представительства РСФСР в союзных республиках и за рубежом. Основные направления по претворению его в жизнь. Требования обновления СССР. Появление российских органов власти. Приоритет российского права над союзным и «Война законов». Референдум в марте 1991 г. о сохранении СССР и его итоги. Выборы президента РСФСР 12 июня 1991 г. и их результаты. ГКЧП. Причины, ход событий и их итоги. Усиление дезинтеграционных процессов после неудачи ГКЧП. Конституционный закон СССР о власти в переходный период от 5 сентября 1991 года. Основные положения. Формальный и фактический развал СССР. Признание независимости Прибалтийских государств. Фактические внешнеполитические отношения между союзными республиками. Совещание представителей семи республик в Ново-Огареве 14 ноября 1991 года. Основные решения. Провозглашение создания ССГ (Союза Суверенных Государств). Причины его нереализованности. Референдум в Украине. Встреча лидеров трех государств (РФ, Белоруссии и Украины) в Беловежской пуще 8 декабря 1991 года. Подписание соглашения об образовании СНГ. Его основные положения. Встреча лидеров среднеазиатских республик в Ашхабаде. «Ашхабадская пятерка». Основные решения. Встреча лидеров «беловежской тройки», «ашхабадской пятерки» и Армении в Алма-Ате 21 декабря 1991 года. Декларация об окончательном прекращении существования СССР. Основные положения. Формальное прекращение существования СССР 25 декабря 1991 года.

Международное признание Российской Федерации как правопреемника СССР, как одной из великих ядерных держав, постоянного члена Совета безопасности ООН. Необходимость пересмотра некоторых международных договоров и соглашений, подписанных СССР, в связи с новыми внутренними и внешнеполитическими реалиями. Изменения в геополитическом и геостратегическом положении России. Проблемы деидеологизации и демилитаризации российской внешней политики. Курс на партнерство с США как квинтэссенция внешнеполитической концепции. Политические и экономические предпосылки и возможности внешней политики и дипломатии Российской Федерации.

Лекция 2. Становление постбиполярной системы международных отношений и место в ней РФ

Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад биполярной системы и его итоги. Доминирование США и стран НАТО на международной арене в девяностые годы. Экономические, политические культурные последствия глобализации. Распад социалистического лагеря. Основные векторы внешнеполитических приоритетов стран центральной и восточной Европы. Причины стремления восточно-европейских стран к вступлению в ЕС и НАТО. Стратегия стран Запада в отношении ЦВЕ.

Образование независимых государств на территории СССР. Специфика поиска путей интеграции в мировое сообщество. Эволюция внешнеполитической ориентации России в течение девяностых годов. Влияние нестабильной социально-экономической и общественно-политической обстановки переходного периода на внешнеполитический курс РФ. Роль западных финансовых институтов. МФВ. Лондонский и парижский клуб. Различия в позициях А. Козырева и Е. Примакова. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссии о роли и месте России в мире.

Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ. «Рациональный прагматизм» В. Путина во внешней политике РФ. Линия России на укрепление коллективных начал при решении ключевых международных проблем в противодействии новым вызовам и угрозам. Концепция энергетической безопасности. Зоны стратегических интересов России. Влияние России на международную политику на современном этапе.

Роль России в урегулировании современных международных конфликтов. Федеральный закон РФ от 30 июня 1995 г. об участии России в миротворчестве. Операции по поддержанию мира ООН и Россия.

Лекция 3. Содружество Независимых Государств: прошлое, настоящее, будущее

Сущность национальных интересов РФ в Содружестве Независимых Государств. Роль России в создании СНГ, в разработке учредительных документов Содружества 1991 г. и Устава (1994 г.), в формировании их основных стратегических целей.

Характер подходов РФ к развитию отношений в СНГ в «Стратегическом курсе России с государствами-участниками СНГ», определенном Указом Президента РФ от 14 сентября 1995 года. Вопросы соотношения развития двусторонних и многосторонних отношений в период 1990-х годов. Позиция России по вопросу реформирования Содружества в 1997–1999 годах.

Эволюция российской политики в отношении СНГ на рубеже XXI столетия. Принципы строительства отношений России со странами СНГ на новом этапе. Вопросы эффективности российской политики на основе прагматизма, приоритета двусторонних отношений, реализации национальных интересов, обеспечения безопасности по периметру российских границ. Вопросы энергетической дипломатии в политике России на пространстве СНГ, ее результаты и последствия.

Политика России в отношении соотечественников в государствах СНГ, ее правовые основы.

Подходы России к урегулированию конфликтных ситуаций на постсоветском пространстве. Концептуальные основы миротворческой деятельности России в Содружестве. Миротворческая деятельность РФ в зонах конфликтов СНГ: проблемы и сложности. Позиция России по вопросу непризнанных государств, правовые толкования перспектив их жизнеспособности и политические реалии.

Участие России в работе многосторонних механизмов СНГ, позиция РФ по вопросам состояния и перспектив функционирования структур и механизмов Содружества Независимых Государств, и ее усилия по повышению их эффективности. Подходы РФ к реформированию СНГ в современных условиях.

Причины разногласий между Россией и другими странами СНГ, невыполнения и отступления от принятых документов и решений. Источники реальных и потенциальных конфликтов, пути их урегулированию. Противодействие политике дифференцированного подхода западных и других государств «мирового сообщества» к России и странам Содружества. Проблема «цветных революций» на постсоветском пространстве.

Лекция 4. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ): военно-политический блок под эгидой России

Необходимость создания системы коллективной безопасности стран СНГ после свержения в апреле 1992 г. режима Наджибуллы в Афганистане.

Подписание 15 мая 1992 г. договора о коллективной безопасности (ДКБ). Состав участников. Значение договора для сохранения Россией своих военных баз на

постсоветском пространстве, а также участия в миротворческих миссиях в Приднестровье, Абхазии, Южной Осетии и Таджикистане.

Преобразование ДКБ 14 мая 2002 г. в Организацию Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

Создание Коллективных сил оперативного развертывания и Коллективных сил оперативного реагирования. Условия участия в КСОР, выдвинутые Узбекистаном.

Учения КСОР ОДКБ «Взаимодействие» в 2009 г. и последующие годы.

Отказ стран ОДКБ направить подразделения КСОР для поддержки правительств Кыргызстана в условиях гражданского противостояния в апреле и июне 2010 года. Критика этого решения Минском.

Лекция 5. Россия и евразийская экономическая интеграция

Разрушение единого экономического пространства постсоветских государств в перв. пол. 1990-х годов. Подписание 6 января 1995 г. Соглашения о Таможенном союзе России и Беларуси. Присоединение к соглашению Казахстана, Киргизии и Таджикистана. Упрощение и унификация процедуры таможенного контроля между странами, подписавшими соглашение.

Создание специальной Межправительственной рабочей группы для подготовки предложений по созданию экономической организации государств «пятерки». Дискуссия по поводу предложений наделить организацию наднациональными полномочиями и обеспечить учет "экономического веса" участников в соответствии с международной практикой.

Подписание 10 октября 2000 г в Астане Договора об учреждении Евразийского экономического сообщества. Структура, механизм принятия решений, цели и задачи ЕврАзЭС.

Принятие на Межгосударственном совете ЕврАзЭС в августе 2006 г. принципиального решения о создании Таможенного союза в составе «тройки» - Беларуси, России и Казахстана. Планы создания на базе трех республик Единого экономического пространства.

Колебания Узбекистана по поводу участия в ЕврАзЭС. Приостановка его членства в организации в 2008 г. Фактическое выпадение из деятельности ЕврАзЭС Таджикистана.

Начало функционирования Таможенного союза Россия-Казахстан-Беларусь в 2010 г. Начало процедуры присоединения к Таможенному союзу Кыргызстана (октябрь 201 г.). Подписание Арменией «дорожной карты» о вступлении в ТС и консультации о присоединении к Таможенному союзу Украины в декабре 2013 г.

Самороспуск ЕврАзЭС в октябре 2014 г. и создание Россией, Казахстаном и Белоруссией Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Присоединение к нему Армении и Кыргызстана.

Лекция 6. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): российско-китайские интеграционные проекты со странами Центральной Азии

Решение в Центральной Азии территориальных вопросов в перв. пол. 1990-х годов. Появление «Шанхайской пятерки» в 1996 году. Состав участников. Соглашения об укреплении доверия в военной области и о взаимном сокращении вооруженных сил в районе границы.

Шанхайский саммит 2001 г. и превращение «пятерки» в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС). Основные задачи и механизм работы организации.

Роль и место России в усилиях ШОС по обеспечению безопасности в регионе Центральной Азии. Позиция ШОС по вопросу размещения военных баз США в регионе. Активизация усилий РФ по более широкому привлечению ШОС к борьбе против терроризма, оргпреступности, наркобизнеса. Экономическое, культурное и гуманитарное сотрудничество в формате ШОС. Расхождения в определении Пекином и Москвой приоритетных направлений деятельности организации, темпов экономической интеграции стран ШОС.

Вопрос о расширении ШОС. Получение Монголией, Пакистаном, Индией и Ираном статуса наблюдателей в организации (2004-2005 гг.). Учреждение в 2009 г. статуса «партнера по диалогу» и предоставление его Беларуси и Шри-Ланке. Дальнейший рост в ШОС числа наблюдателей и партнеров по диалогу. Превращение в полноправных участников организации Индии и Пакистана в июне 2017 г. и Ирана в июне 2023 г.

Сотрудничество стран ШОС в области безопасности. Позиция организации в отношении военных баз стран НАТО в Узбекистане и Кыргызстане. Создание в 2003 г. Региональной антитеррористической структуры (РАТС). Процесс согласования странами ШОС общего списка террористических организаций. Проведение с 2003 г. ежегодных совместных антитеррористических учений «Мирная миссия» и «Антитеррор».

Экономическое сотрудничество стран ШОС. Реализация странами ШОС планов создания Зоны свободной торговли, Банка развития и Специального счета. Создание в 2013 г. в рамках ШОС Энергетического клуба.

Культурное и гуманитарное сотрудничество в рамках ШОС. Создание и деятельность Молодежного совета ШОС и Университета ШОС.

Лекция 7. ГУАМ: объединение постсоветских государств без России

Альянс ГУАМ как ответ на подписание российско-белорусского договора о союзе (1997). Место нефтепровода Одесса Броды в планах Киева по достижению странами ГУАМ большей независимости от России. Страсбургская декларация ГУАМ (октябрь 1997) об основных целях и задачах форума. Участие альянса ГУАМ в Вашингтонском (юбилейном) саммите НАТО в апреле 1999 года, превращение его в ГУУАМ.

Превращение в июне 2001 г. форума ГУУАМ в региональную международную организацию как ответ на создание Россией ЕврАзЭС. Цели, задачи и механизм принятия и реализации решений организации ГУУАМ. Причины очередного неуспеха взаимодействия стран ГУУАМ.

Возрождение организации после Оранжевой революции в Украине (2004-2005). Кишиневский саммит ГУУАМ. Подписание декларации и совместного заявления. Реорганизация ГУАМ в мае 2006 г. в «Организацию за демократию и экономическое развитие ГУАМ». Цели и устав обновленной организации.

Взаимодействие стран ГУАМ в вопросе о «замороженных» региональных конфликтах, оказание совместного давления на Россию на различных международных площадках.

Причины постепенного угасания деятельности ГУАМ и его нынешнего кризиса.

Лекция 8. Экономическое сотрудничество России со странами черноморского региона в рамках ОЧЭС

Идея создания организации для содействия свободной торговле между Турцией, СССР, Румынией и Болгарией. Первый саммит ОЧЭС в Стамбуле (1992) с участием Турции, 6 бывших советских республик (Россия, Украина, Молдова, Грузия,

Азербайджан, Армения), Румынии, Болгарии, Греции и Албании. Декларация, определяющая основные цели ОЧЭС.

Преобразование в 1999 г. форума ОЧЭС в полноценную региональную организацию, ее особенности.

Руководящие органы ОЧЭС: Совет министров иностранных дел стран-участниц организации, постоянный международный Секретариат (ПМС). Черноморский банк торговли и развития (ЧБТР).

Проекты предложенные Россией странам ОЧЭС в период своего председательства в мае-октябре 2006 г.: строительство кольцевой автомагистрали вокруг Черного моря, налаживание пассажирского паромного сообщения в Черном море, создание Черноморского электроэнергетического кольца. Обсуждение их на стамбульском юбилейном саммите ОЧЭС 25 июня 2007 г. Создание комитета по сооружению автодорожного кольца под председательством России, рабочей группы по организации паромного сообщения под председательством Греции. Причины отклонения проекта о сооружении кольцевой электросети вокруг Черного моря.

Роль Евросоюза в деятельности ОЧЭС после принятия в него Румынии и Болгарии.

Лекция 9. Участие России в работе СГБМ и СБЕР

Инициатива социал-демократов Дании, Швеции и Германии создания Совета государств Балтийского моря в августе 1991 года. Основная цель организации – региональное взаимодействие развитых капиталистических стран с бывшими социалистическими странами (Польшей, новоиспеченными Литвой, Латвией, Эстонией, а после распада СССР и Россией), подтягивание их до своего уровня.

Учреждение Совета государств Балтийского моря на конференции министров иностранных дел стран Балтийского моря в Копенгагене 5-6 марта 1992 года. Состав участников. Механизм принятия решений. Создание в 1998 г. постоянного Секретариата СГБМ.

Создание Советом различных рабочих и целевых групп: по содействию демократическим институтам, экономическому сотрудничеству, радиационной и ядерной безопасности, по борьбе с распространением инфекционных заболеваний, по молодежной политике, по борьбе с оргпреступностью. Участие в работе этих групп России.

Проекты в области образования: программа "Еврофакультет".

Инициативы России в СГБМ, направленные на превращение Балтики в зону мира и добрососедства: совместный контроль воздушного пространства на Балтике; 2) установка горячей линии связи между военным командованием в Калининградской области РФ и в странах Балтийского моря; создание упрощенного визового режима в зоне Балтийского моря.

Роль Евросоюза в деятельности СГБМ оценка этой роли российским руководством.

Приостановка и выход России из Совета государств Балтийского моря в 2022 г.

Учреждение Совета Баренцева/Евроарктического региона (СБЕР) как форума регионального сотрудничества 11 января 1993 г. Состав участников. Киркенесская декларация 1993 г. о целях Совета. Механизм функционирования и принятия решений в организации. Председательство России в Совете с ноября 2007 г. по ноябрь 2009 года.

Выраженный региональный характер организации. Региональный совет руководителей административных единиц, образующих Баренцев регион: 5-ти российских, 3-х норвежских, 2-х шведских губерний, 1-й финской, а также представителей коренного населения региона. «Баренцева программа сотрудничества».

Деятельность рабочих групп в СБЕР: по экономическому сотрудничеству, по окружающей среде, по преодолению торговых барьеров, по молодежной политике, а

также Руководящего комитета Баренцевой/Евроарктической панъевропейской транспортной зоны.

Учреждение в 2008 г. в Киркенесе постоянного Международного Баренцева секретариата.

Нацеленность проектов сотрудничества в рамках СБЕР на Россию. "Список Рованиemi" 1995 года. Экологические проекты СБЕР в России.

Приостановка участия России в работе СБЕР другими участниками организации в марте 2022 г. Выход России из СБЕР в сентябре 2023 г.

Лекция 10. Участие Российской Федерации в работе форума АТЭС

Стратегическая значимость курса России на интеграцию в рамках АТЭС. Основные цели и задачи АТЭС, принятие в ее ряды России (1998 г.). Основные направления участия РФ в осуществлении антитеррористической борьбы, предотвращении техногенных и природных катастроф, преодолении их последствий. Перспективы включения РФ в интеграционные процессы в тихоокеанском регионе. Представление российской стороной в Сеуле в марте 2005 г. Индивидуального плана действий (ИПД) России в АТЭС. Участие России в саммите АТЭС в Пусане (18–19 ноября 2005 г.).

Деятельность структур АТЭС на российской территории. Курс России на привлечение к сотрудничеству в АТЭС российских регионов Сибири и Дальнего Востока.

Лекция 11. Перспективы вхождения РФ в Восточноазиатское сообщество (ВАС)

Интересы России в регионе АСЕАН. Основные направления взаимосвязей с асеановской организацией. Проведение со стороны РФ многоаспектного диалога в рамках Фонда сотрудничества России–АСЕАН, Регионального форума по безопасности (АРФ), Генеральной Ассамблеи АИПО (межпарламентские контакты). Договорно-правовая база многоформатного сотрудничества России с АСЕАН. Межправительственное соглашение РФ–АСЕАН о взаимодействии в области экономики и развития; декларация о взаимодействии в экономической сфере и в области контртерроризма.

Вклад первого саммита Россия–АСЕАН (2005 г.) в реализацию курса на всеобъемлющее партнерство и комплексное сотрудничество. Совместная декларация о развитии и всеобъемлющем партнерстве, комплексная программа действий по развитию сотрудничества России–АСЕАН на 2005–2015 годы. Перспективы взаимодействия РФ с АСЕАН на региональном и международном уровне.

Лекция 12. Россия в составе «восьмерки» ведущих держав

Этапы возникновения и развития неформальной межгосударственной структуры – регулярных ежегодных встреч руководителей США, Германии, Японии, Франции, Канады, Англии, Италии. Значение договоренностей «большой семерки» для развития международных отношений и мировой политики. Отношение «большой семерки» к политическим и социально-экономическим процессам в России, к ее взаимоотношениям с другими странами. Общие цели и различия в подходах руководителей семи ведущих индустриальных держав к внутренней ситуации и экономическим реформам в России.

«Западная помощь» российскому государству, ее цели, масштабы, реальное содержание и итоги. «Семерка» и вопросы выплаты российских долгов, получения западных кредитов, займов, промышленных инвестиций, стабилизации рубля и его конвертируемости, конверсии ВПК, приватизации и структурной перестройки российской

экономики. Позиции западных стран по вопросам военной доктрины и военной политики России. Превращение Украины и Казахстана в безъядерные государства как приоритетные задачи «большой семерки».

Позиции руководителей «большой семерки» по вопросам участия России в политическом урегулировании межгосударственных и межнациональных конфликтов в Европе, Азии и Африке, в миротворческих силах ООН. Международные проблемы, касающиеся России (разоружение, территориальные и др.) на встречах руководителей ведущих индустриальных держав. «Большая семерка» и актуальные вопросы обеспечения европейской и мировой безопасности, стабильности и сотрудничества с участием России. Процесс превращения «семерки» в «восьмерку». Причины участия России.

Этапы вхождения РФ в «группу восьми»: от гостевого статуса в «семерке» – к первому председательству России в «большой восьмерке».

Эволюция подходов РФ относительно места и роли «восьмерки» в системе международных отношений. Основные цели и направления политического курса России в «группе восьми». Вклад России в формирование и консолидацию политического изменения «восьмерки». Участие РФ в деятельности «большой восьмерки»: достижения, проблемы, поиск эффективных решений. Вопросы продвижения национальных интересов России в рамках «восьмерки».

Страны «восьмерки» и глобальные проблемы современности: рост разрыва между «богатыми» и «бедными» государствами, национально-религиозного экстремизма, загрязнения и уничтожения окружающей среды и другие негативные последствия современной цивилизации. Позиции России по проблемам роста народонаселения мира и нехватки продовольствия, прав человека и национальных меньшинств, иммиграции и др. Участие России в процессах разоружения, борьбе с международным терроризмом и наркомафией.

Политические итоги российского председательства в «восьмерке» в 2006 г.: главные результаты Санкт-Петербургского саммита в укреплении глобальной энергетической безопасности, повышении качества профессионального образования, консолидации усилий государств мира в борьбе с инфекционными заболеваниями.

Приостановка участия России в саммитах клуба в 2014 г. в связи с событиями на Украине.

Лекция 13. Участие Российской Федерации в антикризисных саммитах «большой двадцатки»

Необходимость диалога государств «большой восьмерки» с развивающимися странами. Учредительная конференция G20 в Берлине в декабре 1999 года. Формат нового форума, состав участников, цели и задачи «двадцатки».

Вашингтонский антикризисный саммит G20 в ноябре 2008 года. Причины проведения «двадцатки» в новом формате. Решения саммита, отношение стран G20 к сохранению Бреттон-Вудской финансовой системе.

Лондонский антикризисный саммит «большой двадцатки» в апреле 2009 года. Расхождения США и европейских стран в определении принципиальных путей вывода мировой экономики из кризиса. Предложения России на саммите, направленные на реформирование международной валютно-финансовой системы (расширение перечня резервных валют или введение наднациональной резервной валюты), осуществление большей прозрачности мировой экономической и национальных экономических систем, реорганизацию МВФ и Всемирного банка. Итоги саммита в Лондоне.

Питтсбургский антикризисный саммит G20 в сентябре 2009 года. Основные решения, принятые в Питтсбурге: обязательства США, Китая и Евросоюза в области преодоления кризиса; пересмотр квот в МВФ и Всемирном банке в пользу развивающихся государств, превращение саммитов G20 в ежегодные и регулярные.

Саммит G20 в Торонто в июне 2010 года. Вопрос о кризисном или посткризисном характере саммита: расхождения в позициях европейских стран и России, с одной стороны, и США, с другой. Провал британской инициативы об унификации для всех стран «большой двадцатки» налога на банковскую деятельность. Итоги саммита в Торонто.

Сеульский саммит G20 в ноябре 2010 года. «Валютная война» и «торговый дисбаланс» в отношениях США и Китая как главные темы саммита. Причины фактического провала саммита в Сеуле.

Роль «большой двадцатки» в решении мировых проблем. Соотношение целей и задач G8 и G20.

Лекция 14. Россия как составная часть БРИКС

Концепция БРИК. Представления банка Голдман-Сакс о мировом развитии в первой половине XXI в. Место России в мировой экономике БРИК, согласно прогнозам Голдман-Сакс. Факторы, способствующие и препятствующие превращению группы БРИК в полноценную международную организацию.

Идея Е.М. Примакова (1998) о создании «стратегического треугольника» Москва Пекин Дели. Сложности реализации идеи российско-индийско-китайского союза в конце XX перв. пол. XXI вв. Первая полноформатная встреча во Владивостоке министров иностранных дел России, Китая и Индии в июне 2005 года.

Партнерство стран БРИК на саммитах G8 и G20.

Первый саммит БРИК в Екатеринбурге в июне 2009 года. Совместное заявление лидеров стран БРИК о путях преодоления мирового финансового кризиса и месте развивающихся стран в современных международных отношениях. Причины отказа от обсуждения российских инициатив на лондонском саммите «большой двадцатки» о расширении перечня резервных валют и о создании новой наднациональной резервной валюты.

Превращение БРИК в БРИКС (2010-2011 гг.). Решение о расширении БРИКС путем вступления в него 6 государств (август 2023 г.).

Лекция 15. Отношения Российской Федерации с НАТО

Отношение РФ к статусу НАТО как военно-политическому блоку в новых условиях, ее оценки стратегических установок данного военного союза, расхождений между декларациями и реальными действиями. Сущность видения РФ установок на расширение альянса, на его последствия для военно-политической безопасности России.

Существо эволюции развития связей России с НАТО в 1990-е гг. – начале XXI в. в рамках Совета постоянного сотрудничества Россия–НАТО (1997 г.) и в соответствии с Основополагающим актом об отношениях России с НАТО и Совета Россия–НАТО (2002 г.).

Причины компрометации со стороны США формата СПС Россия–НАТО и предпосылки воссоздания в новом формате Совета Россия–НАТО. Римская Декларация 2002 года. Отношения Россия–НАТО: новое качество и основные направления сотрудничества. Совместные документы: «Политические аспекты базовой концепции совместных миротворческих операций Россия–НАТО» (2002 г.), рамочное соглашение Россия–НАТО по спасению на море (2003 г.), заявление заседания СРН (2004 г.) о совместных командно-штабных учениях и др.

Сотрудничество России и НАТО в обеспечении стабильности в Афганистане. Осуществление с 2003 г. воздушного транзита воинского контингента альянса через российскую территорию.

Осложнение отношений России и НАТО из-за обсуждения в альянсе возможности присоединения Украины и Грузии к Плану действий по подготовке к членству в блоке пятидневной войны в Грузии в 2008 г. Приостановка до весны 2009 г. встреч Совета Россия — НАТО и реализации ряда совместных программ.

Фактическая остановка сотрудничества Россия – НАТО с марта 2014 г. в связи с событиями на Украине. Неприглашение России на саммит НАТО в сентябре 2014 г. Постепенное прекращение функционирования постпредства России в НАТО. Приостановка работы постпредства России при НАТО с 1 ноября 2021 г.

Лекция 16. Место и роль Российской Федерации в деятельности ООН

Сохранение Россией места постоянного члена Совета Безопасности ООН и принятие ею на себя «ответственности» за все права и обязанности Советского Союза по Уставу ООН, включая финансовые обязательства. Место и роль ООН во внешнеполитической концепции России. Позиция России в вопросах повышения эффективности ООН и ее реорганизации, увеличения числа членов Совета Безопасности ООН.

Подходы России в ООН к вопросам урегулирования региональных конфликтов и возникающих кризисов. Позиция РФ в вопросах миротворческой деятельности ООН и ее программах, ее участие в многофункциональных, многоцелевых операциях ООН по поддержанию мира. Федеральный закон РФ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности» (1995 г.).

Политика России в «ближнем зарубежье». Миссия России и ООН в грузино-абхазском, карабахском, приднестровском конфликтах. Участие ООН в прекращении гражданской войны в Таджикистане и российская внешняя политика. Вопрос о придании статуса ООН миротворчеству России в странах «ближнего зарубежья». Отстаивание Россией в ООН прав русскоязычного населения в Прибалтике и других регионах. Россия и обсуждение в ООН проблем разоружения. Участие России в санкциях Совета Безопасности ООН.

Россия и «международная стратегия развития» в конце XX – начале XXI веков. ООН, модернизация постсоветских государств и проблемы включения их экономик в мировое хозяйство. Участие специализированных учреждений ООН в проведении реформ в России. Участие России в реализации социально-экономических и гуманитарных программ Организации, в разработке документов саммитов ООН в 2000 и 2005 годах.

Усилия России в рамках ООН, направленные на коллективное противодействие новым вызовам и угрозам, борьбу с международным терроризмом и разработку международно-правовых антитеррористических актов. Председательство РФ в КТК СБ ООН.

Защита Россией в ООН своей позиции по Украине (с 2014 г.) и проведению Специальной военной операции (с 2022 г.).

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Организация учебного процесса предполагает два вида занятий: лекционные и практические (включающие практическую подготовку). Кроме того, студенты осуществляют самостоятельную подготовку к занятиям.

В учебном процессе занятия лекционного типа составляют 50% аудиторных занятий, закрепление материала лекционного курса осуществляется во время проведения практических (семинарских) занятий.

Основной задачей семинарских занятий является формирование у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы, т. е. освоение ими принципов научного анализа, критики источников, методов извлечения, осмысления и использования имеющейся в них информации, работы с научной литературой. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Практическая подготовка (24 ч.) заключается в изучении основных внешнеполитических документов Российской Федерации (Концепция внешней политики, Стратегия национальной безопасности, Военная доктрина и др.), благодаря чему формируются профессиональные навыки работы с источниками по международным отношениям и внешней политике России.

Подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. Приоритетным в профессиональной подготовке данной категории лиц является дистанционное обучение, особенно для маломобильных групп студентов (индивидуальная работа со студентом посредством сети Интернет, в т.ч. программы Skype).

Обучение лиц с нарушением слуха в аудиториях ВУЗа осуществляется посредством максимальной визуализации учебного материала (использование интерактивной доски, мультимедиа-проектора и другой видео- и аудиотехники).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов распределена по темам и проводится в форме подготовки к практическим занятиям по теме на основании планов практических занятий методом изучения учебного, учебно-вспомогательного материала и источников, рекомендованных в плане практического занятия, с учётом запланированной интерактивной формы проведения занятия. За неделю до практического занятия проводится консультация преподавателя.

Контроль за самостоятельной работой студентов проводится в ходе устных выступлений студентов на практических занятиях, а также путём проведения письменной работы (реферат, эссе).

Темы индивидуальных заданий студентам для контроля их самостоятельной работы:

Темы рефератов и эссе

- Механизм принятия внешнеполитических решений в Конституции Российской Федерации.
- Эволюция концепции внешней политики Российской Федерации (1993, 2000, 2008, 2013).
- Место внешней политики в Концепциях (1997 и 2000) и Стратегии (2009) национальной безопасности Российской Федерации.
- Принципы построения обороноспособности в Военных доктринах Российской Федерации (2000, 2010).
- Роль и место России в теоретических построениях о «конце истории» Фрэнсиса Фукуямы.
- Роль и место России в «Столкновении цивилизаций» Сэмюэля Хантингтона.
- Роль и место России «великой шахматной доске» Збигнева Бжезинского.
- Роль и место России в статье Эмрика Шопрада «Большая игра».

- Россия и идея «континентального блока» в работе Жана Парвулеско «Геополитика третьего тысячелетия».
- Внешнеполитические установки Коммунистической партии Российской Федерации (КПРФ).
- Внешнеполитические взгляды российских либералов («Союз правых сил» (СПС) — РПР-ПАРНАС).
- Диалог России и Североатлантического альянса.
- Министр иностранных дел А.В. Козырев: биография и деятельность.
- Министр иностранных дел Е.М. Примаков: биография и деятельность.
- Министр иностранных дел И.С. Иванов: биография и деятельность.
- Министр иностранных дел С.В. Лавров: биография и деятельность.
- Внешнеполитическая программа партии «ЯБЛОКО».
- Эволюция внешней политики России в Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию.
- Членство России в ВТО: за и против.
- Место и роль России в ООН.

Вопросы к экзамену

1. «Новое политическое мышление»: окончание «холодной войны» между СССР и Западом.
 2. Основопологающие документы внешней политики РФ.
 3. Восточноазиатское сообщество и заявка России на членство в организации.
 4. Этапы экономической интеграции России со странами СНГ в рамках ЕврАзЭС и ЕАЭС.
 5. Министр иностранных дел РФ С.В. Лавров: основные современные внешнеполитические вызовы и поиск адекватных на них ответов.
 6. Взаимодействие России со странами черноморского региона в рамках ОЧЭС.
 7. Министр иностранных дел РФ А.В. Козырев: определение международного курса и решение основных внешнеполитических задач.
 8. БРИКС: перспективы экономического развития и политического взаимодействия.
 9. Поиск новой модели интеграции советского пространства: 1-й и 2-й новоогаревские процессы.
 10. Внешнеполитические взгляды российской оппозиции (КПРФ, Яблоко, СПС).
 11. Создание СНГ и пути его развития.
 12. Место и роль экономики России в мировой экономике, перспективы вступления РФ в ОЭСР и ВТО.
1. Беловежское соглашение и распад СССР.
 2. Министр иностранных дел РФ Е.М. Примаков: корректировка международного курса и решение основных внешнеполитических проблем.
 3. Миротворческая деятельность России на постсоветском пространстве (Таджикистан, Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия).
 4. ШОС: цели создания и перспективы развития организации.
 5. Эволюция российского внешнеполитического курса в ежегодных Посланиях Президента России Б. Ельцина, В. Путина и Д. Медведева Федеральному Собранию РФ.
 6. Место и роль Российской Федерации в деятельности ООН.
 7. Российская Федерация в составе «восьмерки» ведущих держав.
 8. Результаты участия России в работе СГБМ и СБЕР для развития северо-западных регионов РФ.
 9. ОДКБ: причины создания и перспективы организации.
 10. Участие Российской Федерации в работе форума АТЭС.

11. Начало распада СССР, «парад суверенитетов» союзных и автономных республик.
12. Геополитические концепции развития мира в постбиполярную эпоху (Ф. Фукуяма, С. Хантингтон, З. Бжезинский, Э. Шопрад, Ж. Парвулеско).
13. ГУ(У)АМ и перспективы независимого от России развития бывших советских республик.
14. Министр иностранных дел РФ И.С. Иванов: эволюция международного курса и результаты деятельности на основных внешнеполитических направлениях.
15. Участие Российской Федерации в создании и укреплении системы европейской безопасности: взаимодействие с ОБСЕ и НАТО.
16. Участие России в «антикризисных» саммитах «большой двадцатки».
17. Война России с самопровозглашенной Ичкерией: международная реакция.
18. Работа с соотечественниками в зарубежных странах – гуманитарное направление российской внешней политики.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1

Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	20	0	30	10	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

6 семестр

Лекции	Посещаемость, опрос, активность и др. – от 0 до 20 баллов.
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Практические занятия	Выполнение заданий к практическим занятиям (выступления с докладами, дополнения, рецензирование ответов других учащихся) – от 0 до 30 баллов
Самостоятельная работа	Рефераты, эссе – от 0 до 10 баллов
Автоматизированное тестирование	Не предусмотрено
Другие виды учебной деятельности	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация (экзамен)	<p>от 0 до 5 баллов – «неудовлетворительно» от 6 до 12 баллов – «удовлетворительно» от 13 до 25 баллов – «хорошо» от 26 до 40 баллов – «отлично»</p> <p>Оценка «отлично» / «зачтено» выставляется студенту, успешно справившемуся со всеми вопросами билета, продемонстрировавшему высокий уровень знания.</p> <p>Оценка «хорошо» / «зачтено» выставляется студенту, успешно справившемуся почти со всеми вопросами билета, продемонстрировавшему достаточно высокий уровень знания</p> <p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» выставляется студенту, частично справившемуся с вопросами билета, продемонстрировавшему средний уровень знания</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»</p>

	выставляется студенту, не справившемуся с вопросами билета, продемонстрировавшему низкий уровень знания
--	---

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «Россия в глобальной политике» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Россия в глобальной политике» в оценку (экзамен):

81–100 баллов	«отлично»
66–80 баллов	«хорошо»
50–65 баллов	«удовлетворительно»
меньше 50 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

Никифоров Ю.А. Россия и современный мир : учебное пособие / Никифоров Ю.А., Шаповалов В.Л.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-4263-0605-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79035.html> (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Косова. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. 384 с. (13 экз.)

Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008. - 443, [5] с. (20 экз.)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Windows 11
3. Антивирусное ПО «Secret Net Studio»
4. Справочно-правовая система «Гарант»

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
МИД РФ <http://www.mid.ru>

Научно-образовательный форум по международным отношениям
<http://www.obraforum.ru>

Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru>

Институт стран СНГ <http://www.zatulin.ru>

Официальный сайт ЕврАзЭС <http://www.evrazes.com>

Официальный сайт ООН www.un.org

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При освоении дисциплины используются компьютерные классы, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура Гуманитарного университета с доступом к сети Интернет, комплекты учебных карт, иллюстрирующих историю внешней политики России.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (бакалавриат) с учетом рекомендаций по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения».

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

протокол _____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета факультет _____