

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им М.А.ШАВХАЛОВА»  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
*и.о. проректора по уч. работе*  
*Хасуева П.Р.*  
**«28» июня 2024 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.02 «Основы криптографии»**

**Направление подготовки**

**41.03.05 Международные отношения**

**Направленность (профиль) - бакалавриат**

**Присваиваемая квалификация выпускника (степень)  
Бакалавр**

**Форма обучения (очная)**

**СУНЖА 2024г.**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавра 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю) «Мировая политика и международные отношения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020г. 8 февраля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята на ученом совете юридического факультета «25» июня 2024г.

Декан юридического факультета:

Баркинхоев М.М.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Основы криптографии» относится к вариативной части образовательной программы и изучается в 2 семестре 1 курса.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, а также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Основы криптографии» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану основной образовательной программ.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих представлений о криптографических методах защиты информации, о применении криптографических методов защиты информации для решения отдельных задач обеспечения информационной безопасности и об основных принципах, лежащих в основе функционирования криптографических средств защиты информации.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (*с указанием шифра компетенции*):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.  ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов ОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.	- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - основы современных технологий сбора, обработки, анализа и представления информации; - использовать современные информационные (цифровые) технологии для сбора, обработки и анализа информации; - применять системный подход для решения поставленных задач; - методами поиска, сбора, обработки, хранения информации, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.

## 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 (72) з.е. (академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов
	Очно
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	<b>34</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	
в том числе:	
лекции	<b>18</b>
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16
лабораторные занятия	
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица  
3

в том числе:						
контрольная работа						
курсовое проектирование/работа						
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем						
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся			38			
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену						
№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий(в акад.часах)			
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Сам. работа
		Очно	Очно	Очно	Очно	Очно
1	Основы и содержание криптографии	17	4	4		9
2	Криптосистемы и их характеристика	16	4	4		8
3	Цифровая подпись	17	4	4		9
4	Симметричные и ассиметричные шрифты	22	6	4		12
	Курсовое проектирование/работа	X				X
	Подготовка к экзамену (зачету)	X				X
	Итого:	72	18	16	0	38

*Таблица 4*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
		<i>(для педагогических профилей заполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1.	<b>Основы и содержание криптографии</b>	Основные понятия криптографии. Основные классы шифров и их свойства. Надежность шифров. Случайные числа в криптографии. Основные этапы становления криптографии как науки. Разновидности шифров перестановки: маршрутные и геометрические перестановки.
2.	<b>Криптосистемы и их характеристика</b>	Симметричные криптосистемы. Асимметричные криптосистемы. Методы синтеза и анализа криптосистем. Криптографические алгоритмы и протоколы. Системы шифрования Виженера. Псевдослучайные генераторы. Гаммирование. Криптографические

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

		хэш функции. Изучение асимметричных криптосистем, процедур аутентификации и ЭЦП.
3.	<b>Цифровая подпись</b>	Понятие «Цифровая подпись». Нормативная законодательная база, регламентирующая использование цифровой подписи в Российской Федерации. Преимущества и проблемы использования цифровой подписи. Технологии использования цифровой подписи.
4.	<b>Теория кодирования</b>	Задачи теории кодирования. Примеры ошибок при передаче сообщений. Модель передачи данных в зашумленном канале. Типы ошибок в канале связи. Основные определения теории кодирования. Основные понятия теории групп.

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

*Таблица 5*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основы и содержание криптографии	Изучение теоретического материала, работа с учебно-методической литературой, оформление конспектов, защита реферата
2.	Криптосистемы и их характеристика	Изучение теоретического материала, работа с учебно-методической литературой, оформление конспектов, создание презентации
3.	Цифровая подпись	Изучение теоретического материала, работа с учебно-методической литературой, оформление конспектов
4.	Теория кодирования	Подготовка к текущему контролю успеваемости (контрольная работа)

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

### 3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%))
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					

1	Бахаров Л.Е. Информационная безопасность и защита информации (разделы криптография и стеганография) : практикум / Бахаров Л.Е.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 59 с. — ISBN 978-5-906953-94-0.	6	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98171.html">https://www.iprbookshop.ru/98171.html</a>	100
2	Басалова Г.В. Основы криптографии : учебное пособие / Басалова Г.В.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-4497-0340-8.	6	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/89455.html">https://www.iprbookshop.ru/89455.html</a>	100
	Коржик В.И. Основы криптографии : учебное пособие / Коржик В.И., Яковлев В.А.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-89160-097-3.				Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66798.html">https://www.iprbookshop.ru/66798.html</a>	
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Аграновский А.В. Практическая криптография: алгоритмы и их программирование / Аграновский А.В., Хади Р.А.. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2016. — 256 с. — ISBN 5-98003-002-6. — Текст : электронный	12	25		— URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/90248.html">https://www.iprbookshop.ru/90248.html</a>	100
2	Бескид П.П. Криптографические методы защиты информации. Часть 1. Основы криптографии : учебное пособие / Бескид П.П., Тагарникова Т.М.. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2010. — 95 с. — Текст : электронный	12	25		— URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/17925.html">https://www.iprbookshop.ru/17925.html</a>	100

### 3.1.2. Интернет-ресурсы

Информация об электронных библиотечных системах (ЭБС), современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

4. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

### 3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционный зал	Компьютер или ноутбук. Лицензионное программное обеспечение: - Операционная система Windows 10 - Microsoft Office Professional Plus Антивирусное программное обеспечение «Secret Net Studio» - Справочная правовая система Консультант плюс - 7-zip Мультимедийный проектор, интерактивная доска, система звукоусиления речи, выход в Интернет	
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный зал	Персональный компьютер. Лицензионное программное обеспечение: - Операционная система Windows 10 - Microsoft Office Антивирусное программное «Secret Net Studio» - Справочная правовая система Консультант плюс - 7-zip Наушники с микрофоном, доступ в интернет, в том числе Wi-Fi (от 15 до 25 посадочных мест)	
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		

Лекционный зал	Компьютер или ноутбук. Лицензионное программное обеспечение: - Операционная система Windows 10 - Microsoft Office Professional Plus Антивирусное программное «Secret Net Studio» - Справочная правовая система Консультант плюс - 7-zip - Adobe Acrobat Reader DC. Мультимедийный проектор, интерактивная доска, выход в Интернет (минимум 25 мест)	
Компьютерный зал	Персональный компьютер. Компьютер или ноутбук. Лицензионное программное обеспечение: - Операционная система Windows 10 Антивирусное программное «Secret Net Studio» - Справочная правовая система Консультант плюс - 7-zip - Adobe Acrobat Reader DC. Наушники с микрофоном, доступ в интернет, в том числе Wi-Fi (от 15 до 25 посадочных мест)	

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Основы и содержание криптографии	ОПК-3	Подготовка и защита презентации по темам раздела	Вопросы для подготовки к зачету
2.	Криптосистемы и их характеристика	ОПК-3	Подготовка и защита презентации по темам раздела	Вопросы для подготовки к зачету
3	Цифровая подпись	ОПК-3	Практические задания, направленные на проверку умений работать с прикладным программным обеспечением	Вопросы для подготовки к зачету
4	Теория кодирования	ОПК-3	Подготовка и защита презентации по темам раздела	Вопросы для подготовки к зачету



## **4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

Представлено в приложении №1.

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Представлено в приложении №1.

Приложение 1

**Оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Основы криптографии»  
Направление подготовки  
41.03.05 Международные  
отношения  
Форма обучения: очная  
Год приема: 2024**

### **1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр -2

Форма аттестации – зачет

### **2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:**

#### **2.1. Тестирование по дисциплине «Основы криптографии»**

#### **1. Что в переводе с греческого языка означает слово «криптография»?**

1. шифр
2. тайнопись
3. преобразование
4. расшифровка

#### **2. Для чего предназначен центр сертификации ключей?**

1. для регистрации абонентов
2. для изготовления сертификатов открытых ключей
3. для выделения специальных каналов связи абонентам
4. для хранения изготовленных сертификатов
5. для поддержания в актуальном состоянии справочника действующих сертификатов
6. для выпуска списка досрочно отозванных сертификатов

#### **3. Кем было выполнено доказательство существования абсолютно стойких криптографических алгоритмов?**

1. Г Вернамом
2. Б Шнайером
3. Б Паскалем
4. К Шенноном

#### **4. Что является целью криптографического преобразования информации?**

1. защита информации от несанкционированного доступа, аутентификация и защита от преднамеренных изменений
2. защита информации от случайных помех при передаче и хранении
3. защита информации от всех случайных или преднамеренных изменений
4. сжатие информации

#### **5. Как называется шифр, в котором каждый символ открытого текста заменяется**

**некоторым, фиксированным при данном ключе, символом другого алфавита?**

1. шифром одноалфавитной подстановки
2. шифром многоалфавитной подстановки
3. шифром замены
4. шифром Цезаря
5. Что общего имеют все методы шифрования с закрытым ключом?
6. в них для шифрования информации используется один ключ, а для расшифрования – другой ключ
7. в них входной поток исходного текста делится на блоки, в каждом из которых выполняется перестановка символов
8. в них производится сложение символов исходного текста и ключа по модулю, равному числу букв в алфавите
9. в них для шифрования и расшифрования информации используется один и тот же ключ

**6. Какие операции применяются обычно в современных блочных алгоритмах симметричного шифрования?**

1. возведение в степень
2. замена бит по таблице замен
3. нахождение остатка от деления на большое простое число
4. перестановка бит
5. сложение по модулю 2

**7. Как называется однозначное преобразование входного массива данных произвольной длины в выходную битовую строку фиксированной длины?**

1. Коллизия
2. хеширование
3. Гаммирование
4. перестановка
5. Сложение по модулю 2

**8. Какова цель использования генераторов псевдослучайных чисел при поточном шифровании?**

1. защита информации от случайных помех при передаче и хранении
2. защита информации от всех случайных или преднамеренных изменений
3. получение "бесконечной" гаммы (ключевой последовательности), располагая относительно малой длиной самого секретного ключа
4. сжатие информации
5. формирование открытых ключей

**9. Какими свойствами должен обладать генератор псевдослучайных чисел (ГПСЧ) для использования в криптографических целях?**

1. вероятности порождения различных значений ключевой последовательности должны быть равны
2. ГПСЧ при каждом включении должен создавать одну и ту же последовательность битов
3. порождаемая последовательность должна быть «почти» неотличима от действительно случайной
4. для того, чтобы только законный получатель мог расшифровать сообщение, необходимо, чтобы при получении потока ключевых битов  $k_i$  использовался и учитывался некоторый секретный ключ, причем вычисление числа  $k_{i+1}$  по известным предыдущим элементам последовательности  $k_i$  без знания ключа должно быть сложной задачей

**10. Алгоритмы шифрования с открытым ключом по-другому называются**

1. асимметричными алгоритмами шифрования
2. симметричными алгоритмами шифрования

3. односторонними алгоритмами шифрования
4. помехоустойчивыми алгоритмами шифрования

**11. Как называется совокупность заранее оговоренных способов преобразования исходного секретного сообщения с целью его защиты?**

1. алгоритм
2. ключ
3. протокол
4. шифр

**12. Как называется натуральное число, которое не имеет делителей, кроме самого себя и единицы?**

1. простое число
2. составное число
3. каноническое число
4. криптографическое число

**13. Какой шифр называется совершенным?**

1. шифр называется совершенным, если знание шифротекста сообщения предоставляет некоторую информацию относительно соответствующего открытого текста
2. шифр называется совершенным, если в алгоритме шифрования используется не более четырех простейших операций
3. шифр называется совершенным, если анализ зашифрованного текста не может дать никакой информации об открытом тексте, кроме, возможно, его длины

**14. Как называется преобразование информации с целью обнаружения и коррекции ошибок при воздействии помех при передаче данных?**

1. компрессия
2. эффективное кодирование
3. шифрование
4. помехоустойчивое кодирование

**15. Как называется способ шифрования, в котором шифрование выполняется путем сложения символов исходного текста и ключа по модулю, равному числу букв в алфавите?**

1. гаммирование
2. одноалфавитная подстановка
3. перестановка

**16. Какие требования предъявляются в настоящее время к блочным шифрам?**

1. зашифрованное сообщение должно поддаваться чтению только при наличии ключа
2. знание алгоритма шифрования может влиять на надежность защиты
3. любой ключ из множества возможных должен обеспечивать надежную защиту информации
4. алгоритм шифрования должен допускать только аппаратную реализацию

**17. Какие части имеются в составе сдвигового регистра с обратной связью?**

1. арифметико-логическое устройство
2. регистр памяти
3. регистр сдвига
4. устройство генерации функции обратной связи

**18. Гарантирование невозможности несанкционированного изменения информации - это:**

1. обеспечение целостности
2. обеспечение конфиденциальности
3. обеспечение аутентификации
4. обеспечение шифрования

**19. Рассмотрим источник информации, формирующий сообщение из конечного**

**множества возможных символов (дискретный источник информации) Чему равно минимальное количество символов, образующих алфавит?**

1. 1
2. 2
3. 3

**20. В чем заключается общая идея помехоустойчивого кодирования?**

1. из всех возможных кодовых слов считаются допустимыми не все, а лишь некоторые
2. из всех допустимых кодовых слов считаются возможными не все, а лишь некоторые
3. производится преобразование информации с целью сокрытия ее смысла
4. уменьшается избыточность передаваемых сообщений

**21. Как называется способ реализации криптографического метода, при котором все процедуры шифрования и расшифрования выполняются специальными электронными схемами по определенным логическим правилам?**

1. аппаратный
2. программный
3. ручной
4. электромеханический

**22. Что является особенностью систем шифрования с открытым ключом по сравнению с симметричными системами шифрования?**

1. возможность шифрования как текстовой, так и графической информации
2. высокая скорость процессов шифрования/расшифрования
3. использование малого количества вычислительных ресурсов
4. отсутствие необходимости предварительной передачи секретного ключа по надёжному каналу связи

**23. Выберите правильное определение термина «криптография»**

1. криптография – это наука о преодолении криптографической защиты информации
2. криптография – это наука, занимающаяся шифрованием данных при передаче по открытым каналам связи
3. криптография изучает построение и использование систем шифрования, в том числе их стойкость, слабости и степень уязвимости относительно различных методов вскрытия
4. криптография изучает способы защиты информации, основанные на попытке скрыть от противника сам факт наличия интересующей его информации

**24. Какая наука разрабатывает методы «вскрытия» шифров?**

1. криптография
2. криптоанализ
3. теория чисел
4. тайнопись

**2.2. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

1. Управление открытыми ключами.
2. Проблемы передачи информации и их комплексное решение.
3. Помехоустойчивое кодирование.
4. Принципы сжатия данных.
5. Предмет и задачи криптографии. Основные термины.
6. Приведите известные вам классификации криптосистем.
7. Общая схема симметричного шифрования.
8. Криптография с открытым ключом.
9. Криптографические протоколы.
10. Шифры с секретным ключом.
11. Криптосистемы на эллиптических кривых.
12. Случайные числа в криптографии.
13. Сжимающее кодирование.
14. Электронная цифровая подпись.
15. Шифр Шамира.

16. Шифр Эль-Гамала.
17. Шифр RSA.
18. Основные этапы развития теории защиты информации.
19. Наивная криптография.
20. Формальная криптография.

**3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)**

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

*Таблица 10*

<b>№ п/п</b>	<b>Характеристика ответа</b>	<b>Баллы</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации;</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий;</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>	<b>13-15</b>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации;</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий;</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>	<b>10-12</b>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя;</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>	<b>7-9</b>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации;</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>	<b>6 и менее</b>

**Расчет итоговой рейтинговой оценки**

*Таблица 11*

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета протокол

\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета факультет \_\_\_\_\_