

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им М.А.ШАВХАЛОВА»
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по уч. работе
Хасуева П.Р.
«28» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «Технологии мониторинга Интернет-пространства»

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) - бакалавриат

Присваиваемая квалификация выпускника (степень)

Бакалавр

Форма обучения (очная)

СУНЖА 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавра 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю) «Мировая политика и международные отношения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020г. 8 февраля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята на ученом совете юридического факультета «25» июня 2024г.

Декан юридического факультета:

Баркинхоев М.М.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Технологии мониторинга Интернет-пространства» является:

- дать представление о возможностях применения современных компьютерных технологий в сфере политического и политологического информационного пространства
- способствовать интересу к применению современных компьютерных технологий в учебном процессе.
- получение студентами знаний о новых средствах коммуникации и передовых технологиях;
- приобретение навыка самостоятельной объективной оценки информации, размещенной в сети Интернет.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Технологии мониторинга Интернет-пространства» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задач. УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-4	Способен осуществлять информационно-аналитическую поддержку деятельности организации в сфере международных отношений	ПК-4.1. Способен анализировать и понимать процесс принятия решений в организации по вопросам международной деятельности ПК-4.2. Способен осуществлять анализ информации и информационно-аналитических материалов по международной деятельности организации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Технологии мониторинга Интернет-пространства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.02.02

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Технологии мониторинга Интернет-пространства».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии мониторинга Интернет-пространства» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
Лекции (ЛК)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	0	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16	16			

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			5	6	7	8
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		38	38			
Контроль (экзамен/зачет), ак.ч.		0	0			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72			
	зач.ед.	2	2			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Информационное общество	Понятие и сущность «информационного общества». История появления концепции. Основные идеи и функции.. Увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества	ЛК
	Теория «Третьей Волны» Э. Тоффлера.	СЗ

Интернет как всемирная глобальная сеть	История создания интернета. Ключевые принципы и функции. Протоколы. Мировая статистика. Первые сервисы и услуги. Понятие WWW (World Wide Web). Виды браузеров для просмотра веб-страниц	ЛК
	Способы просмотра и поиска информации в Интернете. Негативные последствия интернета. Интернет зависимость.	СЗ
Интернет в России	История создания Рунета. Первые пользователи. Первые провайдеры, сервисы и услуги. Сегмент российских интернет пользователей в мировом интернет сообществе	ЛК
	Кто он, среднестатистический пользователь интернета в России? Зарождение интернет сообщества. Первые блогеры и социальные сети. Рейтинг запросов и ресурсов в Рунете.	СЗ
Угрозы информационной безопасности	Понятие информационной угрозы. Виды противников или «нарушителей». Виды возможных нарушений информационной системы. Анализ угроз информационной безопасности. Классификация видов угроз информационной безопасности по различным признакам (по природе возникновения, степени преднамеренности и т.п). Свойства информации: конфиденциальность, доступность, целостность	ЛК
	Примеры реализации угроз информационной безопасности. Защита информации. Причины, виды и каналы утечки информации. Социальные сети как	СЗ
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	носители потенциальных интернет угроз. Хакерские атаки.	
Технология Web 2.0.	Сущность и понятие web 2.0. Создатели и разработчики. Веб-службы, работающие на базе технологии Web 2.0. Понятие и сущность технологии Wiki (<i>What I Know Is...</i>).	ЛК
	Вики-хостинг. Wikileaks и Wikipedia как одни из самых известных ресурсов, созданных на базе технологии web 2.0. Преимущества и недостатки технологии. Возможные перспективы развития.	СЗ

Социальные сети.	Самые знаменитые создатели социальных сетей в мире. Безопасность данных в социальных сетях. Роль современных социальных сетей в политике и обществе. Мониторинг социальных сетей как возможность изучения общественного мнения. Возможности использования социальных сетей в политике. Возможные пути развития социальных сетей в России и в мире. Социальные сети как двигатели торговли.	ЛК
	Позитивные и негативные стороны социальных сетей. Пагубное влияние социальных сетей на молодое поколение. Феномен Instagram и Tik Tok	СЗ
Блоги. Блогеры	Понятие термина «блог». История создания блогов. Первые блогеры в России.	ЛК
	Мотивация участия и функции блогов. Функция сплочения и удержания социальных связей. Политическое значение блогов. Blogger relations.	СЗ
Интернет журналистика	Понятие. Специфика. Особенности аудитории. Безопасность данных и защита авторских прав в Интернете. Представители российской интернет журналистики.	ЛК
	Блоги как начало нового этапа в развитии интернет журналистики. Возможные пути дальнейшего развития интернет журналистики в мире и в России	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели и доской .	Комплект специализированной мебели Доска маркерная
		Комплект

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi Корпус В , Ауд-11.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Тоффлер Э. «Третья волна» Пер.с англ./ Э. Тоффлер.-М.: АСТ, 2002.-557с.
2. Социальные сети как пространство современного общения молодежи/Н.А. Ореховская// Человек и общество в контексте современности. Философские чтения памяти профессора П. К. Гречко.-М.: Изд-о РУДН, 2017.- с.436-442

Дополнительная литература:

- Володенков, С. В. Технологии Big Data в современных политических процессах: цифровые вызовы и угрозы / С. В. Володенков // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. - 2018. - № 44. - С. 205-212. - DOI: 10.17223/1998863X/44/20.
1. Акопов Г.Л. Интернет и политика. Модернизация политической системы на основе инновационных политических интернет-коммуникаций: монография. М.: КНОРУС, 2013.
 2. Арендачук И.В. Формирование информационно-коммуникативных потребностей подростков средствами массовой коммуникации как институтом социализации / Вестник Российского университета дружбы народов: Психология и педагогика. - 2016. - № 1. - С. 87 - 95.
 3. Бирюков А.Б. «Зависимость от социальных сетей» Инновационная наука, по. 5, 2017, pp. 46-48.
 4. Бронников, И. А. Медиаактивизм и гражданская мобилизация: генезис и тенденции / И. А. Бронников, М. В. Горбачев, О. С. Кононенко, И. К. Тимирчев // Вестник Московского государственного областного университета. - 2021. - № 1. - С. 44-60. - DOI: 10.18384/2224-0209-2021-1-1061.
 5. Власова, О. Ю. Цифровой авторитаризм и электронная демократия: содержание и границы // Studia Humanitatis. - 2020. - № 3. - С. 6. - DOI: 10.24411/2308-8079-2020-00012.
 6. Володенков, С. В. Технологии Интернет-коммуникации как инструмент влияния на функционирование современных институтов власти: актуальные вызовы / С. В.

Володенков, А. Б. Ромашкина // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. - 2020. - Т. 1. - С. 33-40. - DOI: 10.18384/2310-676X-2020-1-33-40.

7. Глинская И.Ю. Человек в системе массовых коммуникаций. Монография. - М.: «Проспект», 2009.
8. Губанов Д.А., Новиков Д.А., Чхартишвили А.Г. Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства. Издательство: ФИЗМАТЛИТ, 2010.
9. Дэвид А. Вайэ, Марк Малсид История Google. Прорыв в духе времени, «Эксмо», 2007.
10. Иванова Е.А., Степанов С.А. «Твиттер политика» как феномен современного политического процесса» Вопросы политологии 6(34), 2018, М.: 2018, С.14-22
11. Интернет - СМИ. Теория и практика. Под ред. М.М. Лукиной.- М.: Аспект-Пресс, 2010.
12. Интернет: практическая энциклопедия от ComputerBild. - М.: Наука и Техника. 2010.
13. Костина А.В. Интернет-сообщества: что обсуждается в Интернете?: От думеров - до фурри. От игнора - до троллинга. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ". 2011.
14. Кутовенко А. Профессиональный поиск в Интернете. Издательство: Питер.2011.
15. Луман Н. Медиакоммуникации.- М., 2005.
16. Майк Далворт: Социальные сети: руководство по эксплуатации. Хорошая книга, 2010.
17. Маннинг К.Д., Введение в информационный поиск. Вильямс, 2010.
18. Мария Филь Социальные сети. Новые технологии управления миром. М.: Изд-во Синергия, 2016.- 192с.
19. Модернизация политических институтов, процессов и технологий в условиях глобализации: монография/ Под ред. О.Е. Гришина, А.К. Сковикова. -М.: Изд-во Моск. гуманит.ун-то, 2012.
20. Назаров М.М. Массовая коммуникация и общество. Введение в теорию и исследования.- М: Книжный дом «Либроком», 2010.
21. Негров Е.О. «Роль и особенности молодежного политического онлайн-активизма в современной России» Вестник РУДН, Серия Политология 2021 Том 23, №1 с.18-30.
22. Переверзева, Е. С. Виртуальные и цифровые следы: новый подход в понимании / Е. С. Переверзева, А. В. Комов // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2021. - № 1 (89). -
23. Радзицкая Я.И., Мороз И.Н. Мотивы использования социальных сетей подростками // НИР/S&R. 2022. №1 (9).
24. Рунет: Сотворенные кумиры/ Юлия Идлис.- М.: Альпина нон-фикшн, 2010.
25. Содохин А.П. Межкультурные коммуникации. – М.: Альфа-М, 2010.
26. Тершенко С.С. Информационное общество и информационная Россия на рубеже веков // НТИ - СЕР. 1 - 2002, № 7 с. 30-39.
27. Уэбстер Ф. Теории информационного общества.- М.: «Аспект Пресс», 2004.
28. Факов В.Я. Язык Интернета. - М.: Международные отношения. 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- научная электронная библиотека Elibrary www.elibrary.ru

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению доклада по дисциплине «Политические институты и системы».

ФОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социальные сети: техники мониторинга» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1.

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Примерная тематика докладов

1. Блогосфера как зарождение гражданского общества в РФ.
2. Блогосфера как феномен двадцать первого века.
3. Группа как социальный феномен и интегрированное понятие.
4. Интернет журналистика и сетевые СМИ в России.
5. Интернет зависимость и будущее молодежи.
6. Информационные войны.
7. Международное сотрудничество в создании межгосударственного законодательства и международных стандартов в информационной сфере
8. Место, роль и перспективы развития ИКТ в современном политическом процессе
9. Негативное влияние интернета на молодое поколение России.
10. Новостные политические сайты.
11. Новые информационные технологии анализа политической обстановки и общественного мнения
12. Новые сетевые Интернет-технологии как средство политической коммуникации и характер их влияния на трансформацию политических институтов общества
13. Новые средства массовой информации и диверсификация массовой аудитории
14. Общественные и групповые интересы: общее и частное.
15. Органы государственной власти Российской Федерации в Интернете: витрина или информация
16. Перспективы развития информационного общества в России.
17. Проблемы взаимодействия гражданского общества и государства в современной России.
18. Проблемы в формировании и функционировании гражданского общества в РФ.
19. Пути повышения эффективности функционирования гражданского общества в современной России с помощью информационных технологий
20. Роль развития электронного общества в нашей стране.
21. Роль социальных сетей в современном обществе.
22. Социальные группы и степень эффективности их влияния на процесс принятия политических решений.
23. Электронное правительство в России: анализ эффективности.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

протокол _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета факультета _____