

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им.М.А.Шавхалова»
Тел:8(928)697-15-15 Http: //www.gu06.ru E-mail: gum univer@mail .ru

**Отчет о самообследовании
в ЧОУ ВО Гуманитарный университет
им.М.А.Шавхалова
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	5
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании.....	5
2.2 Организация учебного процесса.....	7
2.3 Качество подготовки.....	9
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	10
2.5 Оценка кадрового состава	11
2.6 Воспитательная часть	11
3. Профориентационная деятельность	13
4. Материально-техническое обеспечение (в т. ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ)	16
5. Результаты анализа показателей самообследования	19

1. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №462 на основании Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и письма Минобрнауки России от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» в ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова» было организовано и проведено самообследование.

Полное наименование вуза на русском языке: Частное образовательное учреждение высшего образования «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова». Краткое наименование: ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова». Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Ректор университета - Алиханов А.Б. Юридический адрес вуза: 386203, Республика Ингушетия, город Сунжа, переулок Энгельса 1-й, дом 24. (ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова»). Сведения об образовательной организации представлены с учетом требованием нормативной документации на официальном сайте университета <http://www.gu06.ru>

В университете реализуются образовательные программы высшего образования, осуществляется подбор и расстановка кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности вуза, определенной законодательством РФ.

В настоящее время ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова» - это новейший университет, успешно адаптирующийся к современным социально-экономическим и общественно-политическим изменениям, играющий активную интеграционную роль в региональном, федеральном научно-образовательном пространстве.

Система управления. Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство осуществляет выборный представительный

орган - Ученый Совет. Непосредственно управление деятельностью вуза осуществляет ректор. Руководство деятельностью факультетов осуществляют ученые советы соответствующих факультетов, возглавляемых деканами. В состав ученых советов факультетов входят научно педагогические работники, аспиранты, студенты избираемые на собраниях коллектива факультета. Система управления соответствует потребностям университета и позволяет решать основные задачи: разработку и совершенствование образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечение условий реализации основных профессиональных образовательных программ: кадрового потенциала, материально технической и информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий для подготовки высококвалифицированных востребованных выпускников; развитие научно-исследовательской и научно- методической работы, условий жизнеобеспечения университета. Информация о структуре и органах управления образовательной организацией своевременно актуализируется и размещается на официальном сайте ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова».

Миссия ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова» - удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области юриспруденции, педагогической деятельности, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя. Концепция стратегического развития ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова»» содержит генеральный замысел развития и совершенствования деятельности ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова» в образовательной, научной, воспитательной, производственной, международной, хозяйственной и финансово-экономической областях, в кадровой политике, при решении социальных задач, в разрешении

проблемных ситуаций, в развитии инфраструктуры, материально-технической базы и реализации инноваций.

2. Образовательная деятельность

На 01.01.2025 г. в университете реализовывались основные образовательные программы высшего образования по 5 направлениям подготовки бакалавров на базе результатов Единого государственного экзамена и вступительных экзаменов сдаваемых при университете.

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Все основные образовательные программы ежегодно проходят процедуру самообследования в соответствии с обновленными требованиями Положения о самообследовании основной профессиональной образовательной программы. Для проведения самообследования за 2025 г. сформирована комиссия в составе: Председатель: Хасуева П.Р. -проректор по УР; заместитель председателя:

Баркинхоев М.М. - декан юридического факультета. Членами комиссии по самообследованию деятельности университета за 2025 г. являются: Бариева З.М. -помощник проректора по учебной работе; Хашагульгова З.Б.- проректор по воспитательной работе; Ахильгов Д.А. -проректор по АХЧ; Султыгова А.А. -начальник отдела кадров; Бесаев Р.Р.- главный бухгалтер.

Деканами факультетов были созданы комиссии для проведения самообследования образовательных программ, в состав которых были включены представители профильных работодателей (профессиональных объединений). Отчеты о результатах самообследования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования после обсуждения на заседаниях ученых советов факультетов размещаются в разделе кафедры на официальном сайте университета.

Результаты ежегодного мониторинга учебных планов демонстрируют преемственность освоения дисциплин; обоснованный подход к количеству и формам организации самостоятельной работы обучающихся; возможность адаптации студентов первого курса к системе высшего образования; индивидуальный подход к освоению образовательных программ - возможность

выбора дисциплин по выбору и факультативов; профессиональную направленность дисциплин в соответствии с реализуемым профилем; своевременность и обоснованность продолжительности отдельных видов практик. Курсы по выбору ориентированы как на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, так и на расширение, конкретизацию, фундаментализацию знаний в сфере будущей профессиональной деятельности. Анализ рабочих программ и оценочных материалов показывает, что они направлены на выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в части формирования обязательных общекультурных, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих профилю/направленности подготовки. Объем часов на освоение дисциплины в целом и отдельных видов работ, виды и сроки отчетности полностью соответствуют учебным планам. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы (ОМ) носят авторский характер, но разработаны по унифицированной в рамках университета схеме. В рабочих программах дисциплин, практик находит отражение проводимая ежегодная корректировка учебных планов; рекомендуемая основная и дополнительная литература отвечает требованиям новизны и обоснованности ее использования. Разработка рабочих программ и ОМ осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами трудоемкости СРО. Вопросы совершенствования основных профессиональных образовательных программ являются предметом постоянного обсуждения на методических семинарах кафедр и заседаниях преподавательского состава, осуществляемых каждый месяц текущего учебного года. Реализуемые в университете образовательные программы и учебно - методическая документация соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и представлены на сайте университета в разделе «Информация об описании образовательных программ».

2.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в университете организован в полном соответствии с ежегодно утверждаемым на основе учебных планов календарным учебным графиком по каждому направлению подготовки (специальности). Структура графика учебного процесса соответствует требованиям ФГОС в части продол-

жительности теоретического обучения, каникул, практик и ГИА.

В университете методически обоснованы подходы продолжительности теоретического обучения по семестрам, выполнены нормативные требования по количеству форм отчетности в учебном году, продолжительность подготовки к экзамену составляет не менее 3 дней.

Расписание занятий составляется учебным управлением университета в соответствии с календарным учебным графиком и рабочими учебными планами образовательных программ, согласуется с кафедрами и корректируется до начала семестра. Предусматривается возможность выполнения самостоятельной работы обучающихся (СРО). Кафедральные расписания дополняются временем проведения консультаций и распорядком работы учебных аудиторий, в том числе компьютерных классов для проведения СРО.

Интерактивная система обучения и оценка текущих знаний реализована на всех кафедрах в виде деловых игр, мастер-классов, видеокейсов, портфолио, технологий проектного обучения, мозгового штурма и пр. При изучении дисциплин естественно-научного и профессионального направления студенты знакомятся с основами НИР, патентного дела, изобретательства и творческого проектирования.

Работа студентов в профильных научно-исследовательских лабораториях, на предприятиях при консультационном участии опытных сотрудников и использовании сырья, материалов, приборов и оборудования промышленных предприятий.

В 2025 г. прошла студенческая научная конференция, в которой приняли участие более 60 обучающихся.

Организация практик в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с разработанным в университете Положением о практической подготовке. Базы практик определяются профилем подготовки выпускников, уровнем функционирования организации и закрепляются двухсторонними договорами о практической подготовке (вуз - организация). Как правило, это долгосрочные договоры на период реализации ОП. С отдельными ведущими организациями профильных отраслей заключаются бессрочные договоры. Практикуется заключение индивидуальных договоров на единовременное

прохождение практической подготовки/практики.

Выработана устойчивая тенденция к расширению перечня предприятий, готовых организовать студентам университета практическую подготовку. При этом реализуются долгосрочные цели, определяющие кадровую политику предприятий. Как правило, оцениваются профессиональные, деловые и другие качества будущих бакалавров на основе которых осуществляется подбор выпускников и их приглашение на работу. Такая схема реализуется на всех выпускающих кафедрах университета.

Организация практической подготовки на предприятиях отрасли определяет обратную связь. Руководство предприятий, оценивая подготовку студентов, ставит задачи перед вузом по усилению отдельных составляющих подготовки выпускников, адаптации теоретических знаний к решению реальных производственных ситуаций, усилению языковой и компьютерной подготовки, дополнительной подготовки в области сертификации, приобретению навыков общения в трудовом коллективе и др.

Анализ реализуемых в университете основных профессиональных образовательных программ и комплекса учебно-методического сопровождения показывает их соответствие требованиям ФГОС.

2.3 Качество подготовки

В университете организована и успешно функционирует система внутренней независимой оценки качества образования, которая включает в себя независимую оценку качества подготовки обучающихся и независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели или их объединения, иные юридические или физические лица, включая педагогических работников организации. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В начале учебного года проводится входное тестирование по русскому языку, математике, истории, информатике, обществознанию студентов 1 - го

курса всех направлений подготовки и предусматривает проведение диагностики уровня знаний (по дисциплинам), позволяющей определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников, чтобы использовать его как фундамент при изучении вузовских дисциплин.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Для обучающихся ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова» предоставлены читальные залы на 30 посадочных мест в том числе с доступом к сети Интернет - 30. Имеется точка доступа Wi-Fi.

В 2025 г. имелся доступ к следующим электронным библиотечно - информационным ресурсам:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (базовая коллекция)
- Образовательная платформа ЮРАЙТ
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
- ЭПС «Гарант»
- ЭБС ПОЛПРЕД. Справочники
- Электронная версия журнала «Российский юридический журнал»
- ЭБС «Гарант студента»
- ЭБС ZNANIUM.com.
- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
- Научная электронная библиотека E-Library

2.5 Оценка кадрового состава

Анализ сведений о ППС университета показывает: учебный процесс осуществляют штатные преподаватели, доля внешних совместителей составляет 47,83 %; доля ШС с учеными степенями и/или званиями составляет 65,21 %. Средний возраст - 45 лет. Кадровый состав по каждой реализуемой в университете образовательной программе соответствует требованиям ФГОС.

2.6. Воспитательная работа

Комплексный план воспитания студентов ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова», включающий рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, разработан в соответствии с «Концепцией воспитательной деятельности в учреждениях высшего образования Российской Федерации». В комплексном плане отражены основные программы воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается по каждой образовательной программе высшего образования, реализуемой в университете, и размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

Программа адаптации студентов первого курса включает в себя традиционные звенья: адаптационные курсы, празднование Дня знаний, Посвящение в студенты, экскурсии в музей истории, а также участие в общегородских и республиканских мероприятиях, посвященных памятным датам, в том числе Дню города, Дню Победы. Кроме того, использовались возможности практической психологии для адаптации первокурсников к студенческой жизни.

В рамках программы эстетического и культурно-нравственного воспитания студентов ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова» для первокурсников читается курс «О смыслах и ценностях», где проводятся кинопоказы об истории России и нашей республики, проходят выступления, конкурсы, беседы с врачами, сотрудниками правоохранительных органов, сотрудниками МЧС и ГИБДД. Ведущие мастера культуры г. Сунжи выступают в вузе. Также с участием первокурсников проводится круглый стол на тему: «Значимость духовно-нравственного воспитания молодежи в формировании личности».

Согласно плану воспитания ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова» были проведены следующие мероприятия: «Сдавая кровь ты даришь жизнь!»; «Это не должно повториться»(приуроченный к годовщине трагических событий в Пригородном районе РСО-Алания); Проведение встреч студентов университета со старейшинами республики Ингушетия «Мои истоки, традиции и обычаи»; «От сердца к сердцу».

В рамках работы университета и воспитания в университете появилась студенческая команда «КВН», целью которой является развитие актерских данных студентов, творческого потенциала.

Деканатом ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова» ведется работа по формированию толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде: круглые столы, совместные мероприятия со студентами ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова», спортивные мероприятия.

Программа гражданско-патриотического воспитания позволяет сориентировать студенческую молодежь на активную гражданскую позицию. В мае 2025 г. студенты приняли участие в акции «Голос Победы», торжественном возложении и шествии «Бессмертный полк», посетили кинопоказы патриотических фильмов.

В рамках празднования Дня России присоединились к акции «Триколор». 3 сентября организовали на площадке вуза акцию «Капля жизни» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. Ежегодно студенты участвуют а митингах, посвященных Дню народного единства, Дню памяти и скорби павшим героям войны.

ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова» осуществляет профилактику асоциальных явлений и пропаганду здорового образа жизни по нескольким направлениям. В учебных группах первого курса организуются лекции врачей, наркологов, сотрудников правовых структур.

Активно работает Студенческий совет, выступающий организатором или соорганизатором таких мероприятий, как турниры по киберспорту, Дебаттл, конкурс

«Вакансия мечты», День донора, субботники на территории университета и студенческого городка, школа актива студенческого самоуправления, День тренингов, конкурс «Заяви о себе», Мероприятие-баттл «Ученый говорит», Тайный Дед мороз ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова» и другие.

Кроме того, велась большая работа в экологическом направлении: были проведены мастер-классы в рамках проекта «ЗнайПластик», Всероссийский эко-марафон «Сдай макулатуру - Спаси дерево!». Помимо работы по определенным направлениям волонтеры ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова» принимают активное участие в жизни ВУЗа: сопровождение различных мероприятий, проведение акций, помощь в организации Дня открытых дверей университета и др.

3. Профориентационная деятельность

Профориентационные мероприятия, проводимые ежегодно университетом направлены на решение трех основных задач:

- выполнение плана приема на первый курс по программам высшего образования, по программам бакалавриата;
- выполнение мониторинговых показателей качества зачисленных по результатам ЕГЭ;
- зачисление мотивированных к обучению и занятию научной деятельностью обучающихся.

За 2025 год сотрудниками ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова» проведено свыше 30 мероприятий с обучающимися и педагогами общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования. Рекламно-информационная работа ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова» предусматривает активную работу со СМИ (непосредственная реклама в эфире, участие в эфире в качестве приглашенных гостей и экспертов, а также информационные программы об университете, ученых и научных достижениях), проведение Дней открытых дверей и выездных профориентационных встреч на базе общеобразовательных организаций Республики, участие в образовательных выставках, организуемых региональными и муниципальными органами исполнительной власти. Кафедрами и факультетами университета ежемесячно проводятся праздники профессиональной

направленности - День юриста, День учителя, День Конституции РФ и т.п., на которые традиционно приглашаются не только студенты, преподаватели, но и учащиеся средних школ и техникумов.

В университете реализуется Ряд мероприятий для школьников и обучающихся колледжей и техникумов, направленных на выявление и последующую поддержку талантливых и мотивированных к научной работе школьников и студентов СПО.

Выявление талантливых школьников позволяет, начиная с 7-8 классов проводить адресную работу и тем самым воспитывать абитуриента со школьной скамьи.

Университет выстраивает системную работу и с педагогами общеобразовательных организаций - ежегодные семинары и научно-методические конференций различного уровня стали хорошей площадкой для обсуждения проблемных вопросов, связанных с подготовкой по профильным для ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова» учебной деятельностью. Взаимодействие с учителями позволяет выходить на доверительный уровень взаимодействия с педагогами и реализовывать совместные с университетом и школами Республики проекты различной направленности.

Университет активно реализует и дополнительные программы, направленные на помощь выпускникам средних школ к сдаче итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

4. Материально-техническое обеспечение (в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ)

Университет располагает материально-технической базой, необходимой для реализации образовательных программ по указанным направлениям подготовки в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Имущественный комплекс университета состоит из 30 учебных аудиторий, учебно-производственной мастерской для практической подготовки студентов, кабинетов.

В имущественный комплекс также включены: спортивный зал, военный кабинет для практических занятий по военной подготовке, медицинский пункт, 2 буфета, 2 компьютерных класса, 2 модельные комнаты, подразделения обслуживания и обеспечения учебного процесса, административно-хозяйственные подразделения.

Общий аудиторный фонд, используемый для проведения учебных занятий, включает в себя поточные лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, спортивный зал. В учебных аудиториях для проведения семинарских и лекционных занятий установлены дистанционно управляемые проекторы и интерактивные проекционные экраны, акустические системы, персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет. Имеются компьютерные классы, оснащенные мультимедийным оборудованием. Оснащение учебным мультимедийным комплексом аудиторий позволяет преподавателям в интерактивном формате представлять практический и лекционный материал в виде презентаций, а также использовать методы компьютерного и ситуационного моделирования.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебные корпуса оборудованы пандусами, поручнями и специализированной парковкой транспортных средств. Входные группы учебных корпусов оснащены информационными табличками со сведениями об организации, режиме работы, телефоне, дублированными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

На пути следования лестничные марши учебно-лабораторного корпуса имеют двусторонние поручни, контрастную расцветку пола и другие приспособления в соответствии с требованиями к организации данного типа. В отдельных

аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специальные рабочие места. На первом этаже здания в соответствии с требованиями доступности для маломобильных студентов обустроены туалетные кабины. Корпуса обеспечены визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания организованы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «ЮРАЙТ» адаптированы для слабовидящих и незрячих пользователей, что подразумевает специальную подготовку элементов приложений для комфортной работы. Электронная информационно-образовательная среда создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением слуха предназначена система звукоусиления и широкополосный заушный слуховой аппарат с индукционной катушкой.

Успешно реализовано повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и учебно- вспомогательного персонала в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата:	человек	104
1.1.1	По очной форме обучения	человек	57
1.1.2	По ускоренной форме обучения	человек	16
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	31

1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	45
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	56 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень	человек/%	8 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	нет филиалов	нет филиалов
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3260
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	141 739

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	19,20
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	1383
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,84
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,16
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3,1 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3,7 %